

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Лингвистика и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): к.ф.н., доцент Г.Савоян

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: **Б1.О.13 Практический курс первого иностранного языка (немецкий)**

Для бакалавриата: **2 курс**

Направление: **45.03.02 Лингвистика**

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

1.1. Дисциплина. Предмет «Практический курс первого иностранного языка» является профильным для учащихся 2-го курса факультета иностранных языков. Курс включает практические занятия, с одной стороны, закрепляя пройденный материал первого курса, с другой, обогащает словарный запас языка, углубляет знания по языку, осваивая навыки письменной и устной речи. Цель курса – обогащение словарного запаса и развитие речевых коммуникаций. Это осуществляется посредством тематических текстов, упражнений, способствующих освоению активного и пассивного словарного запаса, диалогов, ситуативных дискуссий и т.д. как в письменной, так и в устной форме с технической поддержкой. Каждая тема, после закрепления материала, обобщается контрольной работой. Курс опирается как на классические, так и на современные аутентичные учебники, включающие соответствующий запас слов для уровня A2+- B1+.

1.2. Связь дисциплины с другими предметами. Дисциплина тесно связана с такими практическими курсами как практическая грамматика и практическая фонетика.

2. Содержание

2. 1. Цель и задачи дисциплины: Цель курса – обогащение словарного запаса студентов, углубление и по возможности усовершенствование всех языковых навыков: чтения- понимания – воспроизведения, аудирования – понимания – воспроизведения, говорения, письма на уровне A2+ -B1+. Основными целями являются усвоение определенного запаса слов, особых выражений, чтение текстов относительно изучаемого материала, а также диалогов для общения, посредством соответствующих текстов ознакомить студентов с бытом, традициями и обычаями народа и сравнить с соответствующими качествами собственной страны и народа, чтение текстов соответствующих уроков, перевод, устное обсуждение, анализ, дискуссия и т.д.

2. Содержание

2.1 Цель и задачи дисциплины:

Предмет «Практический курс первого иностранного языка» является профильным для учащихся 2-го курса направления «Лингвистика». Курс включает практические занятия, с одной стороны, закрепляя пройденный материал первого курса, с другой, обогащает словарный запас языка, углубляет знания по языку, осваивая навыки письменной и устной речи. Цель курса – обогащение словарного запаса и развитие речевых коммуникаций. Это осуществляется посредством тематических текстов, упражнений, способствующих освоению активного и пассивного словарного запаса, диалогов, ситуативных дискуссий и т.д. как в письменной, так и в устной форме с технической поддержкой. Каждая тема, после закрепления материала, обобщается контрольной работой. Курс опирается как на классические, так и на современные аутентичные учебники, включающие соответствующий запас слов для уровня A2+- B1+.

Задачи дисциплины: Основной задачей программы является обучение студентов различным видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо и публичная речь, в процессе приобретения языковой компетенции уровня B2. Цель курса-научить студентов свободно владеть устной и письменной речью на современном английском языке. Первый курс имеет своей основной целью развитие навыка правильной устной и письменной речи на основе активно усвоенного лексического и грамматического материала. В течение этого года обучения начинает развиваться навык самостоятельного чтения и понимания неадаптированной художественной литературы. Одновременно ведется работа по устранению недостатков в знаниях, умениях и навыках студентов, обусловленных проблемами в их общей языковой подготовке. Для облегчения усвоения материала по всем разделам курса привлекаются аудио и видеоматериалы, учебные и художественные фильмы, ролевые игры, современные учебники, словари, интернет, иностранные и лингвистические журналы.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);
- Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);
- Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);
- Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2)

3. Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс (234 аудиторных часа), студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знание: освоить учебный материал в соответствии с программой курса. Иметь представление о становлении английского языка, знать содержание основных научных источников, знать основные формы, методы, принципы их анализа. Быть хорошо осведомленным о круге имен, представляющих те или иные морфологические и словообразовательные научные школы.

Знать: основные положения и концепции в области синхронического словообразования современного английского языка, принципы морфемного и словообразовательного анализа; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития английского словообразования.

Умение: студент должен владеть терминологическим аппаратом необходимым для морфологического, словообразовательного анализа английского языка. Использовать в собственной исследовательской практике познавательные процедуры, необходимые для понимания сущности и ценности как языка в целом, так и текста в частности.

Уметь: применять знания в области немецкого словообразования, морфемного и словообразовательного анализа, проводить локальные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Владение системой представления об английском языке, терминологического аппарата, необходимого для анализа данных английского языка с морфологической и словообразовательной точек зрения.

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		I сем	II сем	III сем	IV сем.	V сем	VI сем
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	504			252	252		
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	234			126	108		
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	216			126	108		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							

1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)	8			4	4		
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	270			126	144		
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	Зачет/ экзамен			зачет	экзамен		

2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2		4	5	6	7
Семестр 1.	126		126			
Thema 1: Arbeit und Beruf. Im Büro. Termine vereinbaren. Kommunikation im Büro. Telefonieren.	16		16			
Thema 2. Urlaub und Reisen. Endlich Urlaub! Länder und Nationalitäten. Eine Reise planen.	16		16			
Thema 3. Tiere und Menschen. Gefährlichen Tiere.	16		18			
Thema 4. Wohnen und Essen. Ein Garten in der Stadt. Gesunde Ernährung.	16		18			

Thema 5. Politik und Technik. Neues aus dem In- und Ausland. Umwelt. Altes und neues zum Thema Technik.	16		18			
Thema 6. Gelebte Träume . Lebensträume verschiedener Personen	14		18			
Thema 7. In aller Freundschaft. Radiobeitrag.	14		18			
<i>Промежуточный контроль</i>	4		4			
Семестр 2.	108		108			
Тема 1. Heldenhaft.	6		6			
Тема 2. Vom Glückhchsein	4		4			
Тема 3. Eine Wohnung zum Wohlfühlen	6		6			
Тема 4. Ohne Dach	4		4			
Тема 5. Wie man sich bettet,	4		4			
Тема 6. Hotel Mama	6		6			
Тема 7. Eine süße Versuchung.	6		6			
Тема 8. Frisch auf den Tisch	4		4			
Тема 9. Lachen ist gesund	4		4			
Тема 10. Bloß kein Stress	6		6			
Тема 11. Meine Freizeit	6		6			
Тема 12. SPIele ohne Grenzen	4		4			
Тема 13. Abenteuer im Paradies	4		4			
Тема 14. Unterwegs in Zürich	6		6			
Тема 15. Alles wird gelernt sein.	6		6			
Тема 16. Lebenslanges Lernen	4		4			
Тема 17. LERNen und Behalten.	4		4			
<i>Промежуточный контроль</i>	4		4			
ИТОГО за два семестра	234		234			

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.	Arbeit und Beruf. Im Büro. Termine vereinbaren. Kommunikation im Büro. Telefonieren.
Тема 2.	Urlaub und Reisen. Endlich Urlaub! Länder und Nationalitäten. Eine Reise planen.

Тема 3.	Тiere und MEnschen. Gefährlichen Tiere.
Тема 4.	Wohnen und Essen. Ein Garten in der Stadt. Gesunde Ernährung.
Тема 5.	Politik und Technik. Neues aus dem In- und Ausland. Umwelt. Altes und neues zum Thema Technik.
Тема 6.	Gelebte Träume . Lebensträume verschiedener Personen
Тема 7.	In aller Freundschaft. Radiobeitrag.
Semester 2.	
Тема 8.	Heldenhaft.
Тема 9.	Vom Glücklichein
Тема 10.	Eine Wohnung zum Wohlfühlen
Тема 11.	Ohne Dach
Тема 12.	Wie man sich bettet,
Тема 13.	Hotel Mama
Тема 14.	Eine süße Versuchung
Тема 15.	Frisch auf den Tisch
Тема 16.	Lachen ist gesund
Тема 17.	Bloß kein Stress
Тема 18.	Meine Freizeit
Тема 19.	SPiele ohne Grenzen
Тема 20.	Abenteuer im Paradies
Тема 21.	Unterwegs in Zürich
Тема 22.	Alles wird gelernt sein.
Тема 23.	Lebenslanges Lernen
Тема 24.	LErnen und Behalten

Приложение 5.

3. Распределение весов по видам контролей

На третий семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в	Веса форм промежуточных контролей в	Веса оценок промежуточных контролей и	Веса итоговых оценок	Веса результирующей оценки
-----------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	----------------------	----------------------------

	результатирующие оценки текущих контролей			оценках промежуточных контролей			результатирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Тест					1	1					
Контрольная работа											
Lectura		0.25	0.25								
Habla		0.25	0.25								
Audición		0.25	0.25								
Escritura		0.25	0.25								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

Распределение весов по формам контроля, второй семестр

На четвертый семестр

¹ Учебный Модуль

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ²	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Тест					1	1					
Контрольная работа											
Lectura		0.25	0.25								
Habla		0.25	0.25								
Audicion		0.25	0.25								
Escritura		0.25	0.25								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
экзамен (оценка итогового											0.5

² Учебный Модуль

контроля)											
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

4. Образовательные технологии

Целью дисциплины является обучение студентов устной и письменной академической речи на уровне A2+ - B1+

4. Формы контроля

Форма текущего контроля – проверочные и контрольные работы в рамках рейтинговой системы (проведение 2-х модулей в каждом семестре), итоговый контроль – экзамен. Максимальное количество баллов на экзамене 100. Экзамен имеет следующую структуру:

1. Беседа по пройденной тематике
2. Перевод и пересказ незнакомого текста.
3. Вопрос по грамматике.

Рейтинговый контроль проводится два раза за семестр. Максимальное количество баллов на рейтинговом контроле – 100. Форма рейтингового контроля – письменная.

5. Учебная программа

Дисциплина состоит из следующих аспектов: устная практика, аудирование, практика письменной

6. Основная литература: Обязательная: 1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen- Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A2 +. Leipzig 2007.
2. Aspekte neu B1+. Lehr- und Arbeitsbuch München, 2016.
2. N. Berberjan, E. Eghiasarjan, Deutsch A1-B1, Eriwan 2010.

Дополнительная: Hauslektüre

Internetquellen.

<https://lernen-together.blogspot.com/search?q=daf+kompakt+a1-b1+neu>

<https://www.dw.com/de/1-schule/1-18722328>

<https://www.deutsch-lernen-online.net/lesen>

<https://www.nachrichtenleicht.de/nachrichten.2005.de.html>

7. Образец теста

Name _____ /100_

1. Schreiben Sie einen kurzen Text mit ca. 60 Wörtern zum Thema «Wohnen in der Stadt oder im Dorf». Beachten Sie dabei die folgenden Fragen: Welche Faktoren spielen eine wichtige Rolle beim Leben in der Stadt oder im Dorf: Sicherheit, Sauberkeit, Freizeitmöglichkeiten, Grünanlage usw.? In was für einer Wohnung würden Sie wohnen?

2. Setzen Sie die richtige Konjunktion *also* oder *wenn* ein!
 1. Immer, Frau Müller eine E-Mail schickte, kam sie zurück.
 2. ich Kind war, habe ich Autos gespielt.
 3. ... mein Bruder Computer spielt, vergisst er alles.
 4. Ich habe mich gefreut, Ich von meinem Bruder einen Brief bekam.
 5. Mach bitte die Tür zu, du etwas lernst.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche!
 1. Овощи едва ли калорийны, однако содержат много витаминов и обеспечивают организм магнием и калием.
 2. Загрязнение воздуха меняет климат и угрожает флоре и фауне.
 3. Все больше и больше увеличивается потребление альтернативных видов энергии.
 4. Политики должны что-то предпринять против увеличивающихся мусорных упаковок.
 5. Нажмите на эту кнопку и поменяйте температуру.

4. Bilden Sie Sätze mit *trotzdem* oder *deshalb*!
 1. Marie mag kein Gemüse. Sie isst jeden Tag Fleisch.
 2. Herr Müller ist krank. Er geht zur Arbeit.
 3. Diese Frau ist sehr schön. Sie ist nicht verheiratet.
 4. Wir müssen gegen Verschmutzung etwas tun. Das schadet der Gesundheit.

5. Mit oder ohne zu?
 1. Kannst du bitte heute unsere Tochter abholen.
 2. Ich würde dir empfehlen, jeden Tag spazieren gehen.
 3. Es ist verboten, in diesem Zimmer rauchen.
 4. Ich bitte dich, heute früh zur Arbeit kommen.
 5. Wir wollen unsere Wohnung tapezieren.

6. Formen Sie die Sätze ins Passiv um!
 1. Heute wählen die Bürger ein neues Parlament.
 2. Diese Firma hat vor kurzem viele neue Arbeitsplätze abgebaut.
 3. Die Schüler machen interessante Vorschläge.
 4. Der Außenminister hat gestern Verhandlungen mit dem Präsidenten geführt.
 5. Alle Bürger können Internetvorschläge machen.

8. Экзаменационные вопросы