

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанному направлению 33.05.01 Фармация и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИБМиФ
Аракелян А.А.

«18» 07 2023г.

Институт: Институт биомедицины и фармации

Кафедра: Общей и фармацевтической химии

Направление: 33.05.01 Фармация

Автор: к.мед.н. Киракосян Гаяне Владимировна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Спецкурс 3 (Эпидемиология)

ЕРЕВАН

Аннотация

Эпидемиология – фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и изучающая причины возникновения и особенности распространения болезней в обществе в целях применения полученных знаний для решения проблем здравоохранения. Она включает два раздела с единой методологией исследования: эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней. Однако первоначально, вследствие широкого и нередко катастрофического распространения многих инфекционных болезней, эпидемиология формировалась как наука об эпидемиях (epi – над, demos – народ, logos – наука). Это направление медицины является предметом изучения микробиологии, вирусологии, паразитологии, гигиенических дисциплин и т.д. Но только эпидемиология исследует условия, при которых возможно существование и распространение инфекционных болезней, что в свою очередь дает возможность разработки методов защиты населения от этой угрозы. Становление ее как общемедицинской науки, изучающей как инфекционные, так и неинфекционные заболевания, определило ее особую роль в сфере общественного здравоохранения.

Оба раздела эпидемиологии по своей сути имеют общий предмет изучения – заболеваемость (популяционный уровень проявления патологии), единый научный метод (эпидемиологический) и общую цель – профилактику заболеваемости. Эпидемиологический метод, сформировавшийся в недрах эпидемиологии инфекционных болезней, эффективен при изучении закономерностей распространения среди населения болезней неинфекционной природы. В современных условиях эпидемиологические методы исследования успешно используются при изучении факторов риска сердечно-сосудистых, онкологических и многих других заболеваний. Эти исследования вносят важный вклад в изучение профессиональных заболеваний и заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды.

Различают два раздела эпидемиологии инфекционных болезней – общую и частную эпидемиологию. Общая эпидемиология – система знаний об общих закономерностях возникновения, развития и угасания эпидемического процесса инфекционных (паразитарных) болезней и основных принципах профилактики и борьбы с этими болезнями. Разделы общей эпидемиологии: предмет и метод эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический надзор (эпиднадзор) с эпидемиологическим анализом (эпиданализ) и эпидемиологической диагностикой (эпиддиагностика), научные и организационные принципы профилактики инфекционных (паразитарных) болезней.

Частная эпидемиология – система знаний об особенностях возникновения, развития и угасания эпидемического процесса отдельных нозологических форм инфекционных (паразитарных) болезней, конкретных формах, средствах и методах профилактики каждой из них.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Студенты должны знать:

- этимологию термина «эпидемиология», определение и структуру современной эпидемиологии;
- объект и основной предмет эпидемиологии;
- основные этапы развития эпидемиологии
- основные понятия эпидемиологии, методы эпидемиологического анализа, задачи эпидемиологии на современном этапе и ее значение для профилактической медицины;
- концепции причин, их характеристику;
- классификацию причин и возможные последствия болезней;
- основные принципы классификации инфекционных болезней;
- варианты (направления) поиска причин заболеваемости (болезни) ;
- сущность эпидемиологического подхода в изучении явлений, характеризующих здоровье населения;
- цели эпидемиологии;
- основные сведения о частной и общей эпидемиологии;
- определение и содержание эпидемиологического метода;
- значение эпидемиологии для народного хозяйства и здравоохранения;
- о структуре современной эпидемиологии;
- о таких явлениях, как заболеваемость, смертность, летальность, инвалидизация, временная утрата трудоспособности и выздоровление;
- о причинах возникновения различных инфекционных болезней;
- об эпидемическом процессе как непрерывном процессе возникновения и распространения инфекционных болезней;
- основные сведения об иммунитете, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;
- основные сведения о дезинфекции, дезинсекции, дертизации.

Студенты должны уметь:

- давать определение эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины, ее структуры и основных целей;
- определять объект и предметную область эпидемиологии;
- определять основные направления и сущность эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.

3. Цель и задачи дисциплины:

Сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по вопросам инфекционной и неинфекционной эпидемиологии, изучение основных понятий, характеризующих эпидемиологию как науку и специфику эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- знать современные представления об эпидемиологии, надзоре и профилактике болезней, наиболее актуальные для здравоохранения вследствие их высокой распространенности, социально-экономической значимости, тенденции к ухудшению эпидемической обстановки;

- знать об основных проблемах общей эпидемиологии, эпидемиологии и профилактики актуальных инфекционных и паразитарных, внутрибольничных и массовых неинфекционных болезней человека;

- дать определение антропонозам, зоонозам, сапронозам;

- знать основные направления эпидемиологического подхода к изучению заболеваний человека;

- знать основы общей эпидемиологии, современные подходы к эпидемическому процессу и профилактике инфекционных болезней;

- знать организацию иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

- знать специфику эпидемиологических исследований инфекционной и неинфекционной патологии;

- проводить статистическую обработку и оформление результатов эпидемиологического анализа.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам							
		— сем.	— сем.	— сем.	— сем.	— 6 — сем.	— сем.	— сем.	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108					108			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	52					52			
1.1.1. Лекции	18					18			
1.1.2. Практические занятия тренингового типа, в т. ч.	34					34			

1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов (с защитой тезисов)									
1.1.2.2. Кейсы (анализ практич. ситуаций)									
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги (а также ролевые игры, имитация ситуаций)									
1.1.3. Семинары (а также групповые обсуждения)									
1.1.4. Лабораторные работы (практическ. эксперименты, демонстрац. опыты)									
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий: Моделирование игрового взаимодействия (компьютерный тренажер)									
1.2. Самостоятельная работа	56						56		
2. Консультации									
3. Письменные домашние задания									
4. Контрольные работы									
5. Курсовые работы									
6. Эссе и рефераты									
7. Расчетно-графические работы									
8. Другие методы и формы занятий **									
9. Форма текущего контроля: Устный опрос и тестирование умений									
10. Форма промежуточного контроля: 2 письменных контрольных по темам									
11. Форма итогового контроля: Экзамен	зачет						зачет		

6. Методика формирования итоговой оценки

Распределение весов по формам контроля и оценки академической успеваемости

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежут. контролей и оценки итог. контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0.5		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								

¹ Учебный Модуль

Эссе (реферативного типа)								
Устный опрос								
Реферат								
Семианр								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежут. Контролей						0.5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. Контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. Контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. Контролей т.д.							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результир. Оценке итогов. Контроля								1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0
	$\sum_1 =$	$\sum = 1$	$\sum_1 =$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

7. Содержание дисциплины:

7.1. Тематический план (Разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану:

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. Занятия, часов	Семинары, часов	Лабор., часов	Другие виды занятий, часов
1. Введение в эпидемиологию. Определение эпидемиологии как науки и учебной дисциплины, ее сущность, задачи и значение. Краткий исторический очерк развития эпидемиологии.	2	2				
2. Предмет и метод эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Цели эпидемиологии.	2	2				

3. Методы исследования эпидемического процесса. Эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический надзор, ретроспективный эпидемиологический анализ. Причинность.	4		4			
4. Учение об эпидемическом процессе. Происхождение инфекционных болезней и их классификация. Основные формы взаимодействия микро- и макроорганизмов: мутуализм, комменсализм, паразитизм. Важнейшие свойства возбудителей инфекции.	2	2				
5. Классификация и группы возбудителей инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика различных инфекционных болезней	4		2			
6. Эпидемический процесс. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Элементы эпидемического процесса – источник инфекции, пути передачи, восприимчивый организм.	4		4			
7. Неживые факторы передачи инфекций – воздух, почва, вода, пищевые продукты. Живые переносчики возбудителей инфекционных болезней.	2	2				
8. Периодичность и сезонность инфекционных болезней. Природная очаговость инфекционных болезней. Эндемичность инфекционных болезней.	4		4			
9. Социальные и природные факторы в развитии эпидемического процесса. Влияние социальных условий на возникновение и течение эпидемического процесса.	2	2				
10. Эпидемический очаг. Мероприятия в эпидемическом очаге. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	2				
11. Особо опасные инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий при обнаружении особо опасных инфекций.	4		4			
12. Дезинфектология. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Требования к дезинфекции.	4		4			
13. Дезинсекция, виды дезинсекции, методы дезинсекции. Дератизация, виды дератизации, методы дератизации.	6	2	4			

14. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2					
15. Типы вакцин. Оценка качества иммунизации. Обоснование программы профилактических прививок. Стратегия программы. Абсолютные противопоказания для прививок.	4		4			
16. Понятие о нормальной флоре организма и ее нарушения. Дисбактериоз.	4		4			
17. ВИЧ инфекция, СПИД.	2	2				
18. COVID	2	2				
ИТОГО	54	18	34			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) / Наименование Автор (ы) Год, место издания

1. Брико Н.И., Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1778-2.
2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении// Наука и Здравоохранение, Методология научных исследований, 3, 2015, с.5-16.
3. Дудник О.В., Орлова С.Н. Классификации основных инфекционных заболеваний: справочные материалы для студентов V и VI курсов по дисциплине «Инфекционные болезни»./Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 60 с.
4. Любимова А.В., Техова И.Г., Осмирко Т.В., Шаляпина Н.А.. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, в учреждениях родовспоможения//Эпидемиол. и вакцинопрофилактика. – 2014. – Т.74, №1. – С. 10.
5. Орлова С.Н., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н. и др. Вакцинопрофилактика в работе участкового терапевта: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 06010165 – Лечебное дело./Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2012. – 86 с.
6. Покровский В.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.

7. Соломай Т.В., Каира А.Н. Эпидемиологические особенности водных вспышек инфекций с фекально-оральным механизмом передачи//Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных болезней, 11, 2014, с. 31-37.
8. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика - 2009: Справочник. – М., 2009. – 174 с.
9. Черкасский Б.Л., Симонова Е.Г. Современные представления о системе управления эпидемическим процессом.//Эпидемиология и инфекционные болезни, 2006. -N 5.-С.4-7.
10. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: рук. для студ. мед. вузов и врачей; Нижегород ГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. -580 с.: ил.
11. Шкарин В.В., Благодирова А.С. Термины и определения в эпидемиологии.// Нижний Новгород 2010. -302с.
12. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 496 с.: ил.
13. Vandembroucke, J.P. Clinical epidemiology: A daydream? //Eur J Epidemiol (2017). Pp. 1–7.
14. Rutala W.A., Weber D.J. Disinfection, Sterilization and Control of Hospital Waste.//2015. In JE Bennett, R Dolan, MJ Blaser, editors. Principles and Practice of Infectious Diseases, Elsevier Saunders, Philadelphia. 3294-3309.
15. Borg M.A., Hulscher M., Scicluna E.A. et al. Prevention of meticillin-resistant Staphylococcus aureus bloodstream infections in European hospitals: moving beyond policies. //J Hosp Infect, 2014; 87 (4): 203-211.
16. Kaier K. Economic modeling of the persistence of antimicrobial resistance//Nat Resour Model, 2012; 25 (2): 388-42.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

www.regmed.ru/edu/default.aspx?id=055bf580... – сайт минздрава России