

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».

УТВЕРЖДАЮ:



№ 02/23 от 18 июля 2023г.

Институт: Экономики и бизнеса

Название института

Кафедра: Экономики и финансов

Название кафедры

Автор: Минасян Каринэ Агасиевна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: ФТД.В.02 Институциональные основы ЕАЭС

Для магистратуры:

Специальность: «Финансы»

Направление: «Финансы и кредит»

ЕРЕВАН 2023

1. Общая аннотация курса

1.1. Аннотация

Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «**Евразийская интеграция**» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков.

Интеграционные процессы на глобальном и региональном уровне, становятся одним из трендов современного межгосударственного взаимодействия, особенно в экономическом пространстве. Ускорение изменений, безопасность, стандартизация и унификация экономических взаимодействий, требование повышения эффективности деятельности государства, усложнение глобальных экономических процессов, обязывают государства проводить интеграционную политику. Интеграционная политика рассматривается в контексте проводимой государством экономической политики.

В рамках курса будут раскрыты понятие и суть интеграции, существующие в мире глобальные интеграционные тенденции и подходы. Обсуждены зависимости интеграционной политики от экономической политики государства и подходы для анализа при выборе интеграционных векторов. На примере Евразийского интеграционного проекта будет раскрыта возможная глубина интеграционных процессов. Подробно будут рассмотрены основные направления экономической интеграции. Основы переговорных процессов межгосударственного экономического взаимодействия. Будут обсуждены практические примеры использования инструментов и методов защиты национальных интересов в интеграционных объединениях и их структурах (международных организациях). Данная дисциплина направлена на выработку у студентов знаний и практических навыков для участия в выработке экономической интеграционной политики, применения интеграционных инструментов для эффективной реализации экономических проектов, независимо от дальнейшей работы в государственном или частном секторе. Студенты разовьют навыки анализа интеграционной политики и ее формирования исходя из отраслевых, государственных, региональных и глобальных интересов и трендов. Особенное внимание будет уделено роли и возможностям малых стран в интеграционных процессах.

Программа курса «**Евразийская интеграция**» содержит практический и теоретический анализ проблем государственного регулирования и механизмов влияния интеграции на внутреннюю государственную экономическую политику, предусмотренных для изучения студентами 1 или 2 курса экономического факультета по специальности «Экономика» (магистратура). Дисциплина рассчитана на 9 академических часов (90 мин) из которых 14 часов лекций и 2 часа – семинарских занятий, а также 9 часов самостоятельной работы студентов.

На лекциях предполагается изложение теоретических и практических основ евразийской интеграции, рассмотрение прикладных инструментов для использования государственными органами и/или бизнесом при проведении торговой/коммерческой политики, в том числе с учетом современных глобальных технологических трансформаций и смены экономического уклада.

Семинарские занятия предполагают активные дискуссии, направленные на выработку и закрепление навыков критического и системного мышления в данной предметной области. На примере конкретных заданий студенты должны будут применить знание накопленные в

процессе лекционных занятий и самостоятельной работы с конкретными кейсами, предоставленными преподавателем. По результатам пройденного курса студенты должны будут написать эссе, в котором продемонстрируют приобретенные навыки и знания.

Студентам предоставляется помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке. В самостоятельную работу студентов входит исследовательская деятельность, ознакомление с аналитическими материалами в рамках дисциплины, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарским занятиям и т.д..

Согласно учебному плану по специальности «Экономика» данная дисциплина предполагает 2 кредита.

Оценка, выводимая в результате защиты эссе, принимается в качестве оценки освоения курса.

1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать общими знаниями и умениями в области экономики, политической экономии и государственного управления. Кроме того, студентами должны быть ранее изучены такие дисциплины как микро и макроэкономика.

2. Цель и требования к уровню освоения дисциплины

2.1. Цель и задачи дисциплины

В результате изучения предмета студенты должны получить знания и умения, необходимые для работы в государственных и частных компаниях в сферах проведения общей экономической политики, торговой политики, понимать и анализировать основные задачи при осуществлении импорта или экспорта в экспортных-импортных подразделениях предприятий, понимать цели и мероприятия правительства в рамках интеграционных процессов, осуществлять оценку возможных последствий интеграционных решений для бизнеса и государства в целом.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

После прохождения дисциплины студент должен:

- Обладать базовыми знаниями в области евразийской интеграции, в частности студент должен обладать практическими навыками для решения задач, возникающих в контексте интеграционных процессов, в том числе понимать базовые бизнес-процессы для их решения. Иметь представление обо всех направлениях евразийской интеграции, в том числе: таможенный союз, техническое регулирование, торговая политика, общие финансовые рынки, миграция, промышленная и сельскохозяйственная интеграционная политика, урегулирование проблем в ЕАЭС, цифровая трансформация Союза. межгосударственные переговорные процессы.
- Уметь формировать обоснованную позицию в интеграционных сферах экономической политики, на основе изучения интеграционных документов в сочетании с навыками системного анализа.

- Уметь самостоятельно работать с литературой, рекомендованной преподавателем, и обладать навыками самостоятельного поиска информации.
- Обладать исследовательскими навыками, уметь грамотно оформлять аналитическую работу, представлять результаты исследования в рамках презентаций.

После прохождения дисциплины студенты приобретут *следующие компетенции*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	— Сем	— сем.	— Сем	— сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	18		18				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:			18				
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары			18				
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:			54				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты			54				
1.3. Консультации							
1.4. Тест							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)				Защита эссе			

4. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа								
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе (исследовательская работа)	0,6							
Защита темы эссе								
Презентация (защита исследовательской работы)	0,4							
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий **(Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего аудит. часов	Лекции, ак. Часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. часов	Другие виды занятий, ак. Часов
1	2	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы интеграции и государственная интеграционная политика . Институциональные основы интеграции.	4			4		
Тема 2. Торговая, таможенная политика, техническое регулирование и безопасность. Таможенный союз. Миграционная интеграционная политика.	2			2		
Тема 3. Интеграция в сфере услуг, интеграция финансовых рынков .	2			2		
Тема 4. Экономический союз. Промышленная политика и политика в сельском хозяйстве. Конкуренция	2			2		
Тема 5. Урегулирование противоречий в ЕАЭС. Суд Союза.	2			2		
Тема 6. Цифровая трансформация ЕАЭС	2			2		
Тема 7. Переговорные процессы в Союзе. Реальные кейсы.	4			4		
ИТОГО	18			18		

5.2. Содержание тем дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы интеграции и государственная интеграционная политика. Институциональные основы интеграции. (1 лекция)

Понятие и суть интеграционных процессов. Базовые теоретические основы и принципы интеграции. Интеграционные объединения, глобальные интеграционные тенденции. Армения в интеграционных процессах. Евразийский экономический союз и его институты. Армения в евразийском интеграционном процессе- критический анализ.

Тема 2. Торговая, таможенная политика, техническое регулирование и безопасность товаров. Таможенный союз. (1 лекция)

Евразийский таможенный союз, основы таможенной системы ЕАЭС, базовые принципы торговой политики в Союзе. Система технического регулирования, санитарного и фитосанитарного контроля и надзора. Внешнеторговая политика Армении.

Тема 3. Интеграция в сфере услуг. Интеграция финансовых рынков. Пенсионная система ЕАЭС. Миграционная интеграционная политика. (1 лекция)

Свободные рынки в сфере услуг. Потенциал интеграции финансовых рынков стран Союза-проблемы и перспективы. Анализ ключевых факторов при принятии решений о финансовой интеграции. Свобода движения рабочей силы в Союзе.

Тема 4. Экономический союз. Согласованная промышленная политика и политика в сельском хозяйстве. Конкуренция на трансграничных рынках. (1 лекция)

Согласованная промышленная и сельскохозяйственная политика государств-членов Союза-проблемы и перспективы. Политика субсидирования в промышленности и сельском хозяйстве в государствах-членах ЕАЭС. Совместные проекты. Трансграничная конкуренция на внутреннем рынке Союза. Практические кейсы нарушения конкурентной политики и их последствия.

Тема 5. Урегулирование противоречий в ЕАЭС. Суд Союза. (1 лекция)

Барьеры, изъятия и ограничения в Союзе - суть, причины возникновения и последствия. Институциональные подходы к устранению препятствий в Союзе. Судебная система Союза. Реальные судебные разбирательства в Союзе.

Тема 6. Цифровая трансформация Союза. (1- лекция).

4 промышленная революция - как смена технологического уклада. Суть цифровой трансформации. Концепция цифровой трансформации Союза. Институциональные подходы к реализации цифровой трансформации ЕАЭС.

Тема 7. Переговорные процессы в Евразийском экономическом союзе. Реальные кейсы.

Особенности межгосударственных переговоров в Евразийском экономическом союзе, национальные особенности участников Союза, влияющие на применение особых переговорных подходов и техник. Реальные примеры из переговорного процесса по присоединению РА к ЕАЭС.

5.3. План семинарских занятий**Семинар 1. Выработка интеграционной политики. Разбор конкретного кейса. (Маркировка товаров)**

Разбор кейса: Маркировка товаров

5 Групп – по количеству стран в союзе

Домашняя проработка материалов и поиск Интернете документов , 15 минут на формулировку задачи, выделение ключевых аргументов авторов, позиция группы.

Презентации групп – 5-10 минут.

Подведение итогов – 5 минут.

Семинар 2. Евразийская & Европейская интеграция: SWOT анализ (2 часа).

S-strengths (сильные стороны)

W-weaknesses (слабые стороны).

O-opportunities (возможности).

T-threats (угрозы).

Группы по 3-5 человек.

25 минут на подготовку, выделение ключевых аргументов (8-10 минимум), собственная позиция группы.

Презентации групп – 5-10 минут.

Подведение итогов – 5 минут.

1. 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовый учебник

1. Договор о Евразийском экономическом союзе
2. Презентации в Power Point, а также раздаточный материал.

б) Основная литература

1. Учебное пособие "Армения – Россия. Евразийская интеграция: вызовы и перспективы"
2. О научной основе Евразийского экономического союза/О.В. Буторина, А.В. Захаров А.В. // Евразийская экономическая интеграция. – 2015 - No2 – С.52-68.
3. Евразийская экономическая комиссия. Доклад о ходе реализации основных направлений экономического развития ЕАЭС по итогам 2017-18 гг., включая результаты анализа экономического развития интеграционного объединения в 2010-14 гг. М.:2019
4. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011.
5. Международная экономическая интеграция: Учебное пособие/ Николай Левинцев

б) Дополнительная литература

1. Balassa V. (1961). The Theory of Economic Integration. Richard D. Irwin. Homewood, Illinois.
3. Евразийская интеграция: геостратегический аспект/под ред. д.э.н., проф. Ю.М. Осипова, д.э.н., проф. А.Ю. Архипова, к.э.н., в.н.с. Е.С. Зотовой . – М., Ростов-на-Дону, 2014 па: 2.: коллективная монография. Т.1.— СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2017, (Серия «Евро-Азиатские исследования») [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.mier.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/evrazi_integr_istoki_problemi_perspektivi_tom1_full.pdf.

4. Калиш Я.В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции/Я.В. Калиш. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/927084>.

5. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве: монография / С.Ю. Кашкин [и др.]; под ред. С.Ю. Кашкина. - М.: Норма, 2013.

6. «Объединение Европы»/ Эрнст Хаас, «Система действующего мира» /Дэвид Митрани

в) Законы, законодательные и нормативные акты

1. ДОГОВОР О ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ
2. ТАМОЖЕННЫЙ КОДЕКС ЕАЭС
3. Решения органов Союза

г) Статистические и информационные источники

1. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eecommission.org
2. Официальный портал ЕАЭС, www.eaeunion.org
3. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, www.forecast.ru
4. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований, www.icss.ac.ru
5. World Bank: World Development Indicators, 2007 - <http://devdata.worldbank.org/dataonline/>

6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В чтении лекций используется проектор.