

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Филология» и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: русского языка и профессиональной коммуникации
Название кафедры

Автор(ы): к.ф.н., доцент Акопян Карен Суренович
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.О14. «История русского языка»
Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Направление: 345.03.01 Филология (заочная форма обучения)
Название направления

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

1. Аннотация

Предлагаемый курс представляет собой комплексную лингвистическую дисциплину, состоящую из двух частей: исторической грамматики русского языка и истории русского литературного языка, отличающихся друг от друга как по предмету и методу, так и по целям и задачам исследования русского языка.

Историческая грамматика русского языка изучает внутренние, структурные изменения общенародного языка: развитие фонетического строя и грамматической системы – на основе языка всех памятников и живых диалектов; история русского литературного языка исследует становление и развитие литературного языка – смену норм литературного языка в результате определенного культурного влияния, воздействия узуса либо изменения языковой политики государства – на основе текстов литературных памятников.

2. Содержание

2.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с общими и частными вопросами исторической грамматики русского языка; показать процесс развития русского литературного языка на основе сложного взаимодействия старославянского (церковнославянского) и древнерусского языков, раскрывая фонетические, лексические и грамматические нормы на различных этапах его истории; расширить лексический запас и фоновые знания студентов-русистов;

Задачи дисциплины: помочь студентам-русистам глубже понять и осмыслить актуальные проблемы, связанные с историей русского языка, русской культуры; способствовать пониманию и усвоению ими роли церковнославянского и собственно древнерусского языков в общеисторическом процессе формирования русского литературного языка.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и

перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

2. профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

В рамках данного курса студенты должны ознакомиться со специальной литературой по истории русского языка. В ходе изучения нового материала предусмотрено повторение и углубление знаний студентов в области славянской филологии, старославянского языка, истории России, стилистики. Студентом должно учитываться, что материал лекций охватывает лишь ключевые вопросы истории русского языка, поэтому очень большое значение имеет самостоятельная работа студента над отдельными темами, конспектирование основных положений наиболее важных научных трудов в данной области, посещение практических и семинарских занятий.

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знать: историю русского языка, системный характер его фонетического и грамматического строя; историю русского литературного языка, основные периоды в истории его формирования; различные точки зрения лингвистов на предмет происхождения русского литературного языка; специфику экстралингвистического фактора влияния на развитие литературного языка;

Уметь: пользоваться словарями исторического и этимологического характера; читать и понимать древнерусские тексты; применять полученные знания и навыки при анализе литературных памятников с лингвоисторической точки зрения;

Владеть: лингвострановедческой информацией о древнерусском языке; системой представлений о связи языка, истории и культуры народа; системой представлений о русском языке как целостном, исторически сложившемся функциональном образовании; владеть исходными лингвистическими основами для анализа литературного текста.

2.3 Трудоемкость учебной дисциплины

2.3.1. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	324
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	40
1.1.1. Лекции	20
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	20
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры,	
1.1.2.4. Семинары	
1.1.2.5. Рефераты	
1.1.3. тренинги	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	262
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Контрольные работы	22
1.4. Консультации	
1.5. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль	Экзамен

2.3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семи- нары (ак. часов)	Лабор (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5 +6+7	3	4	5	6	7
Историческая грамматика русского языка						
Введение Предмет и задачи «Исторической грамматики русского языка».	4	2	2			
Раздел 1. Фонетическая система древнерусского языка						
Тема 1.1. Фонетическая система древнерусского языка (IX – XIV вв.) Тема 1.2. Система гласных фонем Тема 1.3. Система согласных фонем Тема 1.4. Падение редуцированных гласных фонем [ѣ], [ѥ]. Тема 1.5. Фонетическая система старорусского языка (XIV – XVII вв.).	4	2		2		
Раздел 2. Морфологическая система древнерусского языка						
Тема 2.1. Части речи в древнерусском языке. Тема 2.2. История имен существительных Тема 2.3. История имен прилагательных Тема 2.4. История местоимений Тема 2.5. История имен числительных. История наречий Тема 2.6. История глагола	4	2		2		
Раздел 3. Синтаксический строй древнерусского языка						
Тема 3.1. Синтаксис простого предложения. Тема 3.2. Синтаксис сложного предложения.	4	2	2			
ИТОГО (ИГРЯ)	16	8	4	4		
История русского литературного языка (XI – XIII вв.)						
Тема 1. Предмет истории русского литературного языка. Понятие литературного языка. ЛЯ vs. письменный язык, ЛЯ vs. язык литературы. Понятие нормы. Система и норма. Типы ЛЯ-ов и типология языковых ситуаций.	2	2				

<p>Тема 2. Концепции происхождения русского литературного языка: А.А.Шахматова, С.П.Обнорского, В.В.Виноградова, западных русистов (О.Унбегауна, Г.Хюттль-Ворт), теория «иерархической пирамиды жанров» Н.И.Толстого, теория диглоссии Б.Успенского и др.</p>	2			2		
<p>Тема 3. Периодизация русского литературного языка (традиционная и по Б.А. Успенскому). Старославянский язык как общий ЛЯ всех славян и его роль в образовании и развитии ЛЯ Киевской Руси. Разговорный язык Киевской Руси. Киевское койне.</p> <p>Тема 4. Первое южнославянское влияние. Церковнославянский язык как средство византизации русской культуры. Греческий пласт в литературном языке Древней Руси (заимствования; лексические и фразеологические и синтаксические кальки).</p>	2	2				
<p>Тема 5. Типы текстов древнерусской письменности в период первого южнославянского влияния. Критерии применения церковнославянского языка. Канонические тексты как ядро древнерусской литературы. Язык летописания. Деловая, юридическая и бытовая письменность на Руси.</p>	2		2			
ИТОГО (ИРЛЯ)	8	4	2	2		
История русского литературного языка (XIV – нач. XX вв.)						
<p>Тема 6. Языковая ситуация в Московской Руси (14 – 17 вв.). Эволюция живого старорусского языка. Второе южнославянское влияние и связанные с ним культурно-языковые процессы. Реформа церковнославянского языка в ходе второго южнославянского влияния/</p> <p>Тема 7. Расширение прав живой русской речи в книжно-письменном языке 15 – 17 вв. Третье, юго-западнорусское влияние: воздействие книжной традиции Юго-Западной Руси на московскую традицию и изменение великорусской языковой ситуации во второй пол. 17 в. Возникновение грамматической традиции. Первые грамматики и словари.</p>	4	2	2			

<p>Тема 8. Петровская эпоха в истории русского литературного языка. Реформы Петра I в области культуры, просвещения и языка. Специфика литературно-языковой ситуации в Петровскую эпоху. Активизация заимствований из западноевропейских языков в процессе европеизации русского литературного языка. Языковая программа и переводческая деятельность В.К. Тредиаковского.</p> <p>Тема 9. Языковая программа М.В. Ломоносова. Три стили литературного языка. Ориентация лит. языка на литературное употребление по теории трех стилей. Фонетические и грамматические различия между стилями (высоким и низким) в «Российской грамматике» М.В. Ломоносова. Работа М.В. Ломоносова над созданием новой русской научно-технической терминологии. Стилистическая теория М.В. Ломоносова как основа систематизации русской лексики в «Словаре Академии Российской» (1789 – 1794 гг.).</p>	4	2		2		
<p>Тема 10. Судьба теории трех стилей во второй половине 18 в. Разрушение теории трех стилей в творчестве Д.И.Фонвизина, Г.Р.Державина, А.Н.Радищева.</p> <p>Тема 11. Языковая программа карамзинистов. Концепция “нового слога” у Н.М. Карамзина и карамзинистов. Галлицизмы в литературе нового слова (заимствования и кальки). Перестройка русского синтаксиса по моделям французского синтаксиса в литературе нового слога. Грамматическая нормализация лит. языка в литературе нового слога. Положительные аспекты создания нового слога и его ограниченность. Полемика сторонников и противников нового слога (карамзинистов и шишковистов).</p>	4	2	2			

Тема 12. А.С. Пушкин – основоположник современного РЛЯ. Синтез 3-х языковых стихий – русизмов, славянизмов и европеизмов – в творчестве А.С. Пушкина. Взгляды Пушкина на пути и характер дальнейшего литературно-языкового развития в России. Полифункциональность славянизмов, европеизмов и просторечия в языке А.С. Пушкина.						
Тема 13. Русский литературный язык в XIX – начале XX вв. Русский литературный язык после 1917 года. Орфографическая реформа 1918 г. Развитие науки, просвещения и их влияние на литературный язык. Новые функции русского литературного языка как средства межнационального и международного общения.	4	2		2		
ИТОГО (ИРЛЯ)	16	8	4	4		

2.3.3. Содержание разделов и тем дисциплины

Введение

Методологические основы, предмет и задачи «Исторической грамматики русского языка», ее место в ряду других дисциплин исторического цикла. Основные и дополнительные источники изучения исторической грамматики русского языка (письменные памятники и современные говоры, данные антропонимики, топонимики, граффити, заимствования из русского языка и заимствования в русский язык из других языков, письменные свидетельства иностранцев). Русский язык в системе славянских языков. Фонетические закономерности, наблюдаемые в славянских языках. Проблема периодизации истории русского языка. Диалектное членение русского языка. Древнерусские памятники, их жанровое разнообразие. Типы письма древнерусской письменности. Краткий очерк истории науки.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 3-43.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 7-36.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 7-63, 134-136.

4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 3-20.
5. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 7-28.

б) Дополнительная литература:

6. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка. – М., 1958. – С. 21-37.
7. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка. // Хрестоматия по истории русского языкознания. Составитель Ф.М. Березин. М.: Высшая школа, 1973. – С. 147-160.
8. Буслаев Ф.И. Рецензия на книгу «Мысли об истории русского языка» И. Срезневского // Хрестоматия по истории русского языкознания. Составитель Ф.М. Березин. М.: Высшая школа, 1973. – С. 141-147.
9. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 5-11.
10. Винокур Г.О. О задачах истории языка. // Избранные работы по русскому языку. – М., 1959.
11. Дурново Н.Н. Введение в историю русского языка. – М.: Наука, 1969.
12. Дурново Н.Н. Очерк истории русского языка. // Избранные работы по истории русского языка. – М., 2000. – С. 13-50.
13. Ломтев Т.П. Общее и русское языкознание. – М.: Наука, 1976. – С. 312-324.
14. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М.: Высшая школа, 1973. – С. 14-96.
15. Срезневский И.И. Мысли об истории русского языка // Хрестоматия по истории русского языкознания. Составитель Ф.М. Березин. М.: Высшая школа, 1973. – С. 160-169.
16. Филин Ф.П. Образование языка восточных славян. – М.-Л., 1962.
17. Хабургаев Г.А. Становление русского языка. – М.: Высшая школа, 1980.
18. Янин В.Л., Зализняк А.А. Новгородские грамоты на бересте (из раскопок 1977-1983 гг.). – М.: Наука, 1986.

Раздел 1. Фонетическая система древнерусского языка

Тема 1.1.1. Фонетическая система древнерусского языка (IX – XIV вв.)

Фонетические законы, действовавшие в древнерусском языке в период начала письменности. Вокалистический характер слога и его строение.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 44-46.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 37-43.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 67-68.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 23-26.
5. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. М.: Высшая школа, 1980. – С. 13-17.
6. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 36-37.

б) Дополнительная литература:

7. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М.: Высшая школа, 1973. – С. 97-99.
8. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпанян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 32-33.

Тема 1.1.2 Система гласных фонем, их специфика.

Классификация гласных фонем древнерусского языка. Происхождение гласных фонем древнерусского языка. Гласные в абсолютном начале слова. Утрата носовых гласных.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 47-50, 58-62, 64-66, 75-76.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 44-45, 53, 57-61.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 68-78, 103-111, 132-134.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 26-39, 61-66.

5. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. М.: Высшая школа, 1980. – С. 18-40, 75-83.
6. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 29-33, 40-43, 59-62.

б) Дополнительная литература:

7. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 12-14.
8. Гарибян Дж. А. История русского языка (конспективный курс). – Ереван: Лингва, 2005. – С. 18-21, 24-31.
9. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М.: Высшая школа, 1973. – С. 99-100.
10. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпаян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 32-33.

Тема 1.1.3. Система согласных фонем, их специфика.

Классификация согласных фонем древнерусского языка. Категории глухости / звонкости и твердости / мягкости. Переходные чередования (I, II и III палатализации) исконно твердых [z], [k], [x] в результате действия фонетических законов. Возникновение исконно мягких согласных под воздействием [j] (йот).

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 50-55, 66-69.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 45-51, 57-61.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 78-89, 111-119.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 39-55.
5. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. М.: Высшая школа, 1980. – С. 40-68.
6. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 33-36, 46-51, 53-54.

б) Дополнительная литература:

7. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 15-19.
8. Гарибян Дж. А. История русского языка (конспективный курс). – Ереван: Лингва, 2005. – С. 22-24, 31-35.
9. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М.: Высшая школа, 1973. – С. 100-102.
10. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпаян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 14-15.

Тема 1.1.4. История полногласных сочетаний в древнерусском языке.

Изменение праславянских сочетаний гласных с плавными между согласными. Два типа сочетаний редуцированных гласных и плавных согласных – слоговые плавные [р] и [л]. Вторичное смягчение согласных.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 55-57, 62-63, 70-75.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 51-53, 53-57.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 89-91, 126-132, 142-158.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 56-61, 66-70.
5. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. М.: Высшая школа, 1980. – С. 69-75, 83-98.
6. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 55-59.

б) Дополнительная литература:

7. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 20-23.
8. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпаян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 74-76.

Тема 1.1.5. Падение редуцированных

Утрата редуцированных гласных в древнерусском языке: выпадение слабых и прояснение сильных редуцированных ъ и ь. Последствия падения редуцированных. Изменения в фонетической системе и в фонетико-морфологическом строении слова в русском языке. Переход [e] в [o] как новая орфоэпическая норма (XIII в.). История аканья. Безударный вокализм в литературном языке и диалектах.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 97-149.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 65-73, 83-87, 97-111.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 159-218.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 75-95, 117-138.
5. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. М.: Высшая школа, 1980. – С. 107-139, 174-205.
6. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 67-86.

б) Дополнительная литература:

7. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 29-36, 48-56, 165-168.
8. Гарибян Дж. А. История русского языка (конспективный курс). – Ереван: Лингва, 2005. – С. 36-44.
9. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М.: Высшая школа, 1973. – С. 102-108.
10. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпаян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 80-82.
11. Якубинский Л.П. История древнерусского языка. – М., 1953. – С. 134-151.

Тема 1.1.6. Фонетическая система старорусского языка (XIV – XVII вв.).

**Преобразование фонетической системы из вокалистической в консонантную.
Изменения в системе гласных фонем. Изменения в системе согласных фонем.**

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 149-157.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 74-83, 87-97.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 218-228.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 95-116, 139-144.
5. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. М.: Высшая школа, 1980. – С. 140-173.
6. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 86-91.

б) Дополнительная литература:

7. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 36-48, 174-176.
8. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпанян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 114-115.

Раздел 2. Морфологическая система древнерусского языка

Тема 1.2.1. Части речи в древнерусском языке

Общая характеристика морфологического строя русского языка к моменту появления первых памятников письменности.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 158-172.

2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 124-135.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 230-243.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 147-155.
5. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 92-93.

б) Дополнительная литература:

6. Гарибян Дж. А. История русского языка (конспективный курс). – Ереван: Лингва, 2005. – С. 47-49.
7. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпанян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 115-116.

Тема 1.2.2. История имен существительных

Имя существительное в древнерусском языке. Многотипность склонения. Взаимодействие типов склонения в древнерусском языке. Унификация типов склонения. История форм множественного числа. Исчезновение формы звательного падежа. Утрата двойственного числа. Развитие грамматической категории одушевленности.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 173-212.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 135-219.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 244-278.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 156-217.

5. Кузнецов П.С. Историческая морфология русского языка. Морфология. – М.: Изд-во МГУ, 1953. – С. 34-124.
6. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 94-106.

б) Дополнительная литература:

1. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 200-202.
2. Гарибян Дж. А. История русского языка (конспективный курс). – Ереван: Лингва, 2005. – С. 50-74.
3. Дурново Н.Н. Очерк истории русского языка. // Избранные работы по истории русского языка. – М., 2000. – С. 228-238.
4. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпанян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 116-117.
5. Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. – М.: Учпедгиз, 1957. – С. 16-117, 203-367.
6. Якубинский Л.П. История древнерусского языка. – М., 1953. – С. 158-186.

Тема 1.2.3. История имени прилагательного

Имя прилагательное в древнерусском языке. Краткие и полные имена прилагательные в древнерусском языке. Степени сравнения имен прилагательных.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 224-237.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 219-245.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 291-302.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 218-232.
5. Кузнецов П.С. Историческая морфология русского языка. Морфология. – М.: Изд-во МГУ, 1953. – С. 142-168.

6. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 111-118.

б) Дополнительная литература:

7. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С.208-213.
8. Гарибян Дж. А. История русского языка (конспективный курс). – Ереван: Лингва, 2005. – С. 82-91.
9. Дурново Н.Н. Очерк истории русского языка. // Избранные работы по истории русского языка. – М., 2000. – С. 244-247.
10. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпаян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 117-118.
11. Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. – М.: Учпедгиз, 1957. – С. 117-134, 186-199, 296-325.

Тема 1.2.4. История местоимений

Местоимение в древнерусском языке. Личные и возвратное местоимения в древнерусском языке. Неличные местоимения в древнерусском языке.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 213-223.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 245-266.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 279-290.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 245-253.
5. Кузнецов П.С. Историческая морфология русского языка. Морфология. – М.: Изд-во МГУ, 1953. – С. 125-141.
6. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 106-111.

б) Дополнительная литература:

7. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 213-220.
8. Гарибян Дж. А. История русского языка (конспективный курс). – Ереван: Лингва, 2005. – С. 75-81.
9. Дурново Н.Н. Очерк истории русского языка. // Избранные работы по истории русского языка. – М., 2000. – С. 240-244.
10. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпаян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 60-61.
11. Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. – М.: Учпедгиз, 1957. – С. 150-185.
12. Якубинский Л.П. История древнерусского языка. – М., 1953. – С. 186-206.

Тема 1.2.5. История счетных имен и наречий

Счетные имена в древнерусском языке. Особенности их склонения. Составные, собирательные и порядковые счетные слова. Возникновение числительных как особой части речи. История образования наречий.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 238-250, 306-309.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 266-277.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 303-312, 364-367.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 233-244, 254-260.
5. Кузнецов П.С. Историческая морфология русского языка. Морфология. – М.: Изд-во МГУ, 1953. – С. 169-187, 285-287.
6. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 118-121, 142-146.

б) Дополнительная литература:

7. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 244-246.
8. Гарибян Дж. А. История русского языка (конспективный курс). – Ереван: Лингва, 2005. – С. 92-95.
9. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпанян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 209-221.
10. Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. – М.: Учпедгиз, 1957. – С. 147-150, 185-187, 300-309.

Тема 1.2.6. История глагола

Глагол в древнерусском языке. Основные глагольные категории. Формообразующие основы глагола. Система времен древнерусского глагола. Форма настоящего времени. Система форм будущего времени Система форм прошедшего времени глагола. Разрушение древней системы форм времени в связи с развитием категории вида. История ирреальных наклонений. Именные формы глагола: инфинитив, супин, причастие. Формирование деепричастий в древнерусском языке.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 251-305.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981. – С. 278-357.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 313-363.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 261-388.
5. Кузнецов П.С. Историческая морфология русского языка. Морфология. – М.: Изд-во МГУ, 1953. – С. 188-284.
6. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 121-142.

б) Дополнительная литература:

7. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 246-248.

8. Гарибян Дж. А. История русского языка (конспективный курс). – Ереван: Лингва, 2005. – С. 96-120.
9. Дурново Н.Н. Очерк истории русского языка. // Избранные работы по истории русского языка. – М., 2000. – С. 288-321.
10. Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. Т. IV. Вып. II. Глагол. – М.: Просвещение, 1977. – С. 7-286.
11. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпанян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970. – С. 209-221.
12. Якубинский Л.П. История древнерусского языка. – М., 1953. – С. 223-254.

Раздел 3. Синтаксический строй древнерусского языка

Тема 1.3.1. Синтаксис простого предложения

Типы простого предложения. Координация главных членов предложения. Именное сказуемое и его особенности. Полипредикативная функция причастий в древнерусском тексте. Синтаксический оборот «дательный самостоятельный». Конструкции с двойными косвенными падежами. Выражение отрицания в древнерусском языке.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 313-451.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 368-386.
3. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 410-447.
4. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 147-157.
5. Стеценко А.Н. Исторический синтаксис русского языка. – М.: Высшая школа, 1977. – С. 9-128.

б) Дополнительная литература:

6. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 259-271.
7. Ломтев Т.П. Очерки по историческому синтаксису русского языка. – М.: Изд-во МГУ, 1956. – С. 35-485.

Тема 1.3.2. Синтаксис сложного предложения.

Развитие сложных предложений от паратаксического строя к гипотаксическому.

Формирование сложноподчиненных предложений.

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006. – С. 452-504.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – С. 387-393.
3. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008. – С. 448-496.
4. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997. – С. 157-163.
5. Стеценко А.Н. Исторический синтаксис русского языка. – М.: Высшая школа, 1977. – С. 129-334.

б) Дополнительная литература:

6. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965. – С. 259-271.
7. Ломтев Т.П. Очерки по историческому синтаксису русского языка. – М.: Изд-во МГУ, 1956. – С. 485-564.
8. Якубинский Л.П. История древнерусского языка. – М., 1953. – С. 254-268.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, Интернет, ксерокс, сканер, проектор.

2.5. Распределение весов по модулям и формам контроля

4 семестр

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

х контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен (оценка итогового контроля)											0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

5 семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа						1						
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Семинары			1									
Эссе												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке										0		

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

промежуточные контролеи											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контролеа в резульирующей оценке промежуточных контролеа										1	
Вес резульирующей оценки промежуточных контролеа в резульирующей оценке итогового контролеа											1
зачет (оценка итогового контролеа)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

6 семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа						1						
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Семинары			0,5									
Презентации			0,5									
<i>Другие формы (Указать)</i>												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке										0		

промежуточные контролеи											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контролеа в резульиуирующеи оценке промежуточные контролеа										1	
Вес резульиуирующеи оценки промежуточные контролеа в резульиуирующеи оценке итогового контролеа											0,5
Экзамен (оценка итогового контролеа)											0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

Формы и содержание итогового контролеа

Формы и содержание итогового контролеа:

а) За время обучения студенты пишуи 2 модульные (контрольные) работы в виде теста. По окончании курса студенты сдают устный экзамен. Билет состоит из 2 теоретических вопросов по разделам модулей и лингвистического анализа отрывка одного из древнерусских памятников.

б) критерии и методика формирования итоговых оценок (см. также таблицу распределения весов). Ответы оцениваются по стобалльной системе.

Критерии формирования итоговых оценок:

Отлично (88 – 100), очень хорошо (76 – 87) выставляется тогда, когда студент демонстрирует знание всех разделов программы изучаемого курса: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем. Наличие умения излагать программный материал с привлечением содержания оригинальных классических работ и способности к самостоятельной аналитической деятельности. Свободное владение материалом должно сочетаться с логической ясностью, непротиворечивостью, обоснованностью суждений и видения путей применения в будущей профессиональной деятельности.

Хорошо (64 – 75) выставляется тогда, когда студент демонстрирует знание всех разделов программы изучаемого курса; содержания базовых понятий и фундаментальных

проблем. Изложение материала ясное и непротиворечивое. В качестве оснований для самостоятельного суждения, преимущественно берутся не идеи и концепции, содержащиеся в оригинальных классических работах, а утверждения учебников и различного рода пособий.

Удовлетворительно (52 – 63) и Достаточно (40 – 51) выставляется тогда, когда студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса; содержания базовых понятий и фундаментальных проблем. Знание основных проблем и оригинальных классических работ носит фрагментарный характер. Изложение содержания курса не выходит за пределы методических пособий. Студент испытывает затруднения в самостоятельном анализе точек зрения и рассматриваемых концепций, допускает противоречия в собственном изложении и слабую аргументацию. Определенную трудность представляют и вопросы, связанные с практическим применением теоретических положений изучаемой дисциплины.

Неудовлетворительно (20 – 39) и (0 – 19) выставляется тогда, когда студент демонстрирует фрагментарное знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению. Имеются затруднения в концептуальной оценке излагаемого материала, отсутствует знание оригинальных классических работ по курсу.

3. Теоретический блок

3.1 Материалы по теоретической части курса (учебники, учебные пособия, словари).

1. Историческая грамматика русского языка

а) Основная литература:

1. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: КомКнига, 2006.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Высш. школа, 1981.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб: СПбГУ, 2008.
5. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. М.: Высшая школа, 1980.

6. Кузнецов П.С. Историческая морфология русского языка. Морфология. – М.: Изд-во МГУ, 1953.
7. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Высшая школа, 1997.
8. Стеценко А.Н. Исторический синтаксис русского языка. – М.: Высшая школа, 1977.
9. Филин Ф.П. Истоки и судьбы русского литературного языка. – М.: Наука, 1981.

б) Дополнительная литература:

1. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка. – М., 1958.
2. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка. // Хрестоматия по истории русского языкознания. Составитель Ф.М. Березин. М.: Высшая школа, 1973. – С. 147-160.
3. Буслаев Ф.И. Рецензия на книгу «Мысли об истории русского языка» И. Срезневского // Хрестоматия по истории русского языкознания. Составитель Ф.М. Березин. М.: Высшая школа, 1973. – С. 141-147.
4. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1965.
5. Винокур Г.О. О задачах истории языка. // Избранные работы по русскому языку. – М., 1959.
6. Гарибян Дж. А. История русского языка (конспективный курс). – Ереван: Лингва, 2005.
7. Дурново Н.Н. Введение в историю русского языка. – М.: Наука, 1969.
8. Дурново Н.Н. Очерк истории русского языка. // Избранные работы по истории русского языка. – М., 2000. – С. 1-340.
9. Ломтев Т.П. Общее и русское языкознание. – М.: Наука, 1976.
10. Ломтев Т.П. Очерки по историческому синтаксису русского языка. – М.: Изд-во МГУ, 1956.
11. Потebня А.А. Из записок по русской грамматике. Т. IV. Вып. II. Глагол. – М.: Просвещение, 1977.
12. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М.: Высшая школа, 1973.
13. Сборник по исторической грамматике русского языка. Состав. Г.Н.Шакарян, Д.К.Джагацпаян. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 1970.
14. Срезневский И.И. Мысли об истории русского языка // Хрестоматия по истории русского языкознания. Составитель Ф.М. Березин. М.: Высшая школа, 1973. – С. 160-169.
15. Филин Ф.П. Образование языка восточных славян. – М.-Л., 1962.
16. Хабургаев Г.А. Становление русского языка. – М.: Высшая школа, 1980.

17. Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. – М.: Учпедгиз, 1957.
18. Якубинский Л.П. История древнерусского языка. – М., 1953. – С
19. Янин В.Л., Зализняк А.А. Новгородские грамоты на бересте (из раскопок 1977-1983 гг.). – М.: Наука, 1986.

Словари

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 2-е, стереотипное. М.: Изд-во Советская Энциклопедия, 1969.
2. Большой энциклопедический словарь. Языкознание. Изд. 2-е. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.
3. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х тт. – М.: Рус. яз., 1978-1980.
4. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. М.: Изд-во Иностранной литературы, 1960.
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М.: Просвещение, 1985.
6. Словарь древнерусского языка (XI – XIV вв.). Глав. ред. Р.И. Аванесов. В 10 тт. Тт. I –IV. – М.: Рус. яз., 1988 – 1991.
7. Словарь русского языка XI – XVII вв. Вып. 1–18. – М: Наука, 1992.
8. Словарь русского языка XVIII века. Вып. 1–6. – СПб.: Наука, 1984-1995.
9. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4-х тт. – М.: Прогресс, 1964 – 1973.
10. Этимологический словарь славянских языков. (Праславянский лексический фонд). Под ред. О.Н.Трубачева. Вып. 1–16. – М.: Наука, 1974–1990.

4. Материалы по оценке и контролю знаний

Вопросы и задания для студентов; перечень экзаменационных вопросов:

1. Историческая грамматика русского языка в ряду дисциплин исторического цикла.
2. Основные и дополнительные источники исторического изучения русского языка.
3. Проблема периодизации истории русского языка.
4. Краткие сведения из истории разработки исторической грамматики русского языка.
5. Характеристика древнерусских памятников.
6. Три типа письма древнерусской письменности.
7. Фонетические законы, действовавшие в древнерусском языке XI века.
8. Строение слога в древнерусском языке XI века. Вокалистический характер фонетической системы.

9. Система гласных фонем древнерусского языка, их классификация.
10. Гласные полного образования и гласные редуцированные.
11. Редуцированные гласные Ъ и Ь как особые гласные фонемы. Сильная и слабая позиции редуцированных.
12. Происхождение гласных фонем древнерусского языка.
13. Гласные в абсолютном начале слова в древнерусском языке.
14. Утрата носовых гласных в дописьменный период.
15. Система согласных фонем древнерусского языка, их классификация.
16. Категория твердости / мягкости согласных в древнерусском языке.
17. Смягчение твердых согласных фонем. Первая палатализация заднеязычных Г, К, Х.
18. Вторая и третья палатализации заднеязычных Г, К, Х.
19. Смягчение твердых согласных фонем под воздействием *j*.
20. Полногласные сочетания в древнерусском языке. Старославянское неполногласие.
21. Два типа сочетаний плавных согласных Р и Л с редуцированными Ъ и Ь. Слогообразующие плавные Р [r] и Л [l].
22. Падение редуцированных Ъ и Ь, суть и значение этого процесса для истории русского языка.
23. Последствия падения редуцированных для фонетической системы древнерусского языка.
24. История гласных И и Ы. Переход сочетаний ГЫ, КЫ, ХЫ в ГИ, КИ, ХИ. Отверждение шипящих.
25. Переход [Е] в [О], появление новой орфоэпической нормы.
26. История гласных верхне-среднего подъема [Ě] и [Ŏ].
27. История аканья.
28. Фонетическая система старорусского языка (XIV – XVII вв.), ее консонантных характер.
29. Части речи в древнерусском языке. История категорий и форм имени существительного.
30. Древнейшие основы имен существительных. Система склонения в древнерусском языке.
31. Распределение имен существительных мужского рода по типам древнерусского склонения.
32. Распределение имен существительных женского рода по типам древнерусского склонения.
33. Распределение имен существительных среднего рода по типам древнерусского склонения.
34. Взаимодействие между типами склонения в древнерусском языке - II (*ǫ) и III (*ǫ), II (*ǫ) и IV (*ĭ), II (*ǫ) и V (с основой на согл. *n, *s, *t, *r), I (*ā) и VI (*ū), IV (*ĭ) и VI (*ū).
35. Категория числа в древнерусском языке. История двойственного числа в древнерусском языке.
36. История форм множественного числа имен существительных.
37. Развитие категории одушевленности.
38. История древнерусского местоимения.

39. Указательные местоимения в древнерусском языке, их специфика.
40. История прилагательных. Краткие (именные) и полные (местоименные) формы прилагательных в древнерусском языке.
41. Формирование числительных как части речи.
42. Категории глагола в древнерусском языке.
43. Система форм древнерусского глагола.
44. Спряжение глаголов в настоящем времени. Тематическое и нетематическое спряжение.
45. История форм будущего времени в древнерусском языке.
46. История форм прошедшего времени в древнерусском языке. Простые формы прошедшего времени: аорист и имперфект, их употребление.
47. История форм прошедшего времени в древнерусском языке. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект, их употребление.
48. Ирреальные наклонения в древнерусском языке.
49. Именные формы глагола в древнерусском языке: причастие, инфинитив, супин.
50. Действительное и страдательное причастие, их употребление.

Образец экзаменационного билета

№ 4

1. Утрата носовых гласных в дописьменный период.
2. История форм прошедшего времени в древнерусском языке. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект, их употребление.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания. Примечания для преподавателей.

Задача преподавателя – сформировать представление о методологии лингвоисторического, диахронического анализа, его основных приемах. В ходе занятий предусмотрено углубленное знакомство студентов с необходимыми источниками, рассмотрение проблемных вопросов истории русского языка, системного характера его фонетического и грамматического строя

Особенностью данного курса является его чрезвычайная насыщенность интересным, но сложным лингвистическим материалом; многие вопросы являются для студентов далеко не простыми для понимания и усвоения. Поэтому очень важно правильно спланировать и организовать учебную работу. Материал лекций должен быть ярким, интересным, но максимально компактным. Задачей преподавателя, ведущего данный курс, является формирование у студентов отчетливого представления об исторической грамматике русского языка, предмете ее изучения.

Цель письменных работ – побудить студентов к самостоятельной (в том числе исследовательской и творческой) работе, соотнесенной с общей тематикой курса. В ходе практических работ предполагается формирование и закрепление навыков лингвоисторического анализа разноуровневых единиц русского языка. Во время письменных занятий проверяется степень усвоения материала, умение студентов работать со специальной литературой, пользоваться словарями исторического и этимологического характера, читать и понимать древнерусские тексты. Большое внимание следует уделить организации самостоятельной работы студентов.

5.2. Образовательные технологии

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение занятия семинарского типа (практические занятия) основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность обучающихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

Самостоятельная работа студентов проводится совместно с текущими консультациями преподавателя.

5.3. Методические рекомендации для студентов

Для успешного усвоения данной дисциплины студенту рекомендуется не пропускать лекционные и практические занятия, тщательно к ним готовиться, привлекать для работы разнообразную литературу, включая основные учебники и учебные пособия, и др. Для глубокого освоения дисциплины и приобретения необходимых компетенций важно вдумчиво осваивать лекционный материал, выделяя непонятные фрагменты и стараясь разъяснить их в конце лекции, задавая соответствующие вопросы преподавателю.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию каждый студент должен:

1) ознакомиться с планом практического занятия, с рекомендациями по подготовке, со списком предлагаемой литературы;

2) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу по предложенной теме (записи могут вестись студентом в различной форме: в форме развернутых и простых планов, выписок, тезисов, подробных конспектов);

3) по каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5 мин.);

Проверка усвоения изученного материала осуществляется преподавателем в ходе практических занятий.

С этой целью преподаватель проводит устный опрос или письменные самостоятельные работы, которые проводятся по вопросам изучаемой на практическом занятии темы.