

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Филология» и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: русского языка и профессиональной коммуникации
Название кафедры

Автор(ы): к.ф.н., доцент, заслуженный профессор Саркисян Аршак Геворкович
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01. «Новейшая русская лексикография»
Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Направление: 345.03.01 Филология (заочная форма обучения)
Название направления

ЕРЕВАН

1. Аннотация

В предлагаемом курсе рассматриваются общие вопросы лексикографической теории и практики и филологические словари русского языка. За последние 40 лет наработано много ценного в лексикографии: увеличилось не только количество словарных изданий, но и созданы словари принципиально новых типов, например, словари неологизмов, лингвострановедческие словари и др., даже грамматический материал стал организовываться в виде словарей, появились морфемные, словообразовательные, грамматические, синтаксические словари. В связи с этим говорят даже о лексикографизации современной лингвистики. Учитывая, что в вузовском преподавании изучение лексики приобретает все большее значение, особый упор делается на рассмотрении современных лингвистических словарей.

2. Содержание

2.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с общими вопросами лексикографической теории и практики; исчерпывающий обзор 30 типов новейших (филологических) словарей /свыше 150 наименований/, знакомство с трудами известных русских филологов-словарников; совершенствование владения русским языком, расширение лексического запаса и фоновых знаний филологов-русистов; развитие профессиональных умений использования языковых единиц; формирование навыков сопоставительного анализа, ознакомление со специальной литературой, так или иначе касающейся исследуемых проблем; повторение и обобщение уже изученного теоретического и практического материала; объяснение влияния совокупности различных факторов на развитие современного русского литературного языка; основной целью спецсеминара является как сообщение теоретических сведений, так и проведение контрольных занятий в соответствии с учебным планом с опорой на классические и современные исследования по исследуемой тематике.

Задачи дисциплины: более глубокое понимание и осмысление филологами-русистами актуальных лексикографических проблем, связанных с русской историей и русским языком; показ специфики разнообразных лингвистических словарей; представление о словарном

богатстве, накопленном в словарях русского языка, способствовало его более глубокому усвоению.

2.2 Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (лексикографии) (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

В рамках данного курса студенты должны ознакомиться со специальной литературой. В ходе изучения нового материала предусмотрено повторение и углубление знаний студентов в области истории и теории русского языка. Студентом должно учитываться, что материал спецсеминара охватывает лишь основные словари, описывающие историю, становление и развитие русского языка. Очень большое значение имеет самостоятельная работа студента над

отдельными темами, а также конспектирование основных положений наиболее важных научных трудов.

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знать: как системный характер языка, состоящий из множества пересекающихся классов языковых единиц и правил их употребления, так и отдельную лексическую единицу с ее индивидуальными свойствами и разнообразными связями; освоить учебный материал в соответствии с программой курса; иметь представление об основных этапах развития русского языка. Иметь достаточно полное представление о становлении и развитии русской лексикографии, знать содержание основных научных источников, посвященных данной области исследования, знать основные формы, методы, принципы их анализа. Быть хорошо осведомленным о круге имен, представляющих те или иные научные школы.

Уметь: пользоваться словарями, различать их типы, использовать компьютерные конкордансы (указатели слов в контексте) и разные типы компьютерных процедур обработки текстов («корпусная» и традиционная лексикография) и др.; Использовать в собственной исследовательской практике познавательные процедуры, необходимые для понимания сущности и ценности как языка в целом, так и отдельного текста в частности.

Владеть: «словарным делом» – концепцией и вспомогательным аппаратом словарей: словниками, принципами расположения заглавных единиц и словарных статей; вспомогательных разделов и материалов словаря, а именно: предисловий, послесловий, грамматических таблиц, разного рода схем, графических иллюстраций и т.п.; такими типами структур словарных статей, как: информация, способ ее представления; владеть терминологическим аппаратом, необходимым для анализа русского языка, навыками практического применения терминологического аппарата, необходимыми для анализа данных русского языка.

2.3 Трудоемкость учебной дисциплины

2.3.1 Таблица трудоемкости дисциплин и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т.	72

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

ч.:	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	12
1.1.1. Лекции	4
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	8
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Семинары	
1.1.3. Другое (указать)	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	56
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Контрольные работы	4
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет – указать)	зачет

2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение. Из истории науки						

<p>Тема 1.1. Тенденции развития современной русской лексикографии</p> <p>Тема 1.2. Общие вопросы лексикографической теории и практики</p> <p>Тема 1.3. Структура словарной статьи</p>	2	2				
Раздел 2. Лингвистические синхронные словари						
<p>Тема 2.1. Толковые словари. Словари новых слов и словари языковых изменений. Словари устаревших и редких слов. Словари иностранных (иноязычных) слов. Ономастические словари. Словари сокращений. Словари диалектов. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики. Словари фразеологизмов и устойчивых выражений. Стилистические словари. Словари языка писателя. Орфографические словари. Орфоэпические словари. Словари правильности («трудностей») речи.</p>	4	2	2			
<p>Тема 2.2. Частотные словари. Обратные словари. Словообразовательные и морфемные словари. Грамматические словари. Идеографические (идеологические) словари, или тезаурусы. Ассоциативные словари. Словари омонимов. Словари паронимов. Словари синонимов. Словари антонимов. Словари жестов. Интегральные (универсальные) и комплексные словари.</p>	4		4			

Раздел 3. Лингвистические диахронические словари. Энциклопедические словари						
Тема 3.1. Общие словари памятников письменности Тема 4.1. Лингвистические энциклопедии. Словари лингвистических терминов. Культурологические словари	2		2			
ИТОГО	12	4	8			

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Введение. Из истории науки

Предмет и метод курса «Новейшая русская лексикография». Методологические основы и задачи дисциплины, ее взаимосвязи с другими учебными курсами. Роль дисциплины в подготовке филологов.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 5 – 8.

Раздел 1. Из истории науки

Тема 1.1. Тенденции развития современной русской лексикографии.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 9 – 12.

Тема 1.2. Общие вопросы лексикографической теории и практики.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 12 – 20.

Тема 1.3. Структура словарной статьи.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 22 – 36.

Раздел 2. Лингвистические синхронные словари

Тема 2.1. Толковые словари. Словари новых слов и словари языковых изменений. Словари устаревших и редких слов. Словари иностранных (иноязычных) слов. Ономастические словари. Словари сокращений. Словари диалектов. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики.

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Словари фразеологизмов и устойчивых выражений. Стилистические словари. Словари языка писателя. Орфографические словари. Орфоэпические словари. Словари правильности («трудностей») речи.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 39 – 107.

Тема 2.2. Частотные словари. Обратные словари. Словообразовательные и морфемные словари. Грамматические словари. Идеографические (идеологические) словари, или тезаурусы. Ассоциативные словари. Словари омонимов. Словари паронимов. Словари синонимов. Словари антонимов. Словари жестов. Интегральные (универсальные) и комплексные словари.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 108 – 149.

Раздел 3. Лингвистические диахронические словари. Энциклопедические словари

Тема 3.1. Общие словари памятников письменности.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 167 – 175.

Тема 3.2. Этимологические словари.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 176 – 187.

Тема 3.3. Лингвистические энциклопедии.

Тема 3.4. Словари лингвистических терминов.

Тема 5.5. Культурологические словари.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 189 – 198.

2.4 Материально-техническое обеспеченеи дисциплины

Компьютер, Интернет, ксерокс, сканер, проектор.

2.5 Распределение весов по модулям и формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих	Веса форм промежуточных	Веса оценок промежуточных	Веса итоговых	Веса результлирую
----------------------------	------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	------------------------------

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

	контролей в результатирующи х оценках текущих контролей			контролей в оценках промежуточных контролей			контролей и результатирующи х оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			оценок промежудо чных контролей в результату ющей оценке промежудо чных контролей	щей оценки промежудо чных контролей и оценки итогового контроля в результату ющей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						1					
Тест											
Курсовая работа											
Устные опросы			0,5								
Письменные домашние задания											
Рефераты / Презентации			0,5								
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Веса результатирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных									0.5		

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

контролей												
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля												1
зачет (оценка итогового контроля)												0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

Формы и содержание итогового контроля

Критерии формирования итоговых оценок:

Отлично (88 – 100), *очень хорошо* (76 – 87) выставляется тогда, когда студент демонстрирует знание всех разделов программы изучаемого курса: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем. Наличие умения излагать программный материал с привлечением содержания оригинальных классических работ и способности к самостоятельной аналитической деятельности. Свободное владение материалом должно сочетаться с логической ясностью, непротиворечивостью, обоснованностью суждений и видения путей применения в будущей профессиональной деятельности.

Хорошо (64 – 75) выставляется тогда, когда студент демонстрирует знание всех разделов программы изучаемого курса; содержания базовых понятий и фундаментальных проблем. Изложение материала ясное и непротиворечивое. В качестве оснований для самостоятельного суждения преимущественно берутся не идеи и концепции, содержащиеся в оригинальных классических работах, а утверждения учебников и различного рода пособий.

Удовлетворительно (52 – 63) и *Достаточно* (40 – 51) выставляется тогда, когда студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса; содержания базовых понятий и фундаментальных проблем. Знание основных проблем и оригинальных классических работ носит фрагментарный характер. Изложение содержания курса не выходит за пределы методических пособий. Студент испытывает затруднения в самостоятельном анализе точек зрения и рассматриваемых концепций, допускает противоречия в собственном изложении и слабую аргументацию. Определенную трудность представляют и вопросы, связанные с практическим применением теоретических положений изучаемой дисциплины.

Неудовлетворительно (20 – 39) и (0 – 19) выставляется тогда, когда студент демонстрирует фрагментарное знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению. Имеются затруднения в концептуальной оценке излагаемого материала, отсутствует знание оригинальных классических работ по курсу.

3. Теоретический блок

3.1 Материалы по теоретической части спецсеминара

(учебники, учебные пособия, словари)

а) Базовый учебник:

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 320 с.

б) Основная литература:

1. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 320 с.
2. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
3. Ожегов С.И. О трех типах толковых словарей русского языка. – В кн.: Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. – М.: Выс. шк., 1974.
4. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. – В кн.: Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука, 1974.

в) Дополнительная литература:

1. Апресян Ю.Д. Толковый словарь нового типа как основа серии словарей. – В кн.: Современное состояние и тенденции развития отечественной лексикографии. – М.: Наука, 1988.
2. Бабкин А.М. Идиоматика (фразеология) в языке и в словаре. – В кн.: Современная русская лексикография. 1977. – Л., 1979.
3. Берков В.П. Вопросы двуязычной лексикографии. Словник. – Л., 1973.
4. Быстрова Е.А. Состояние и перспективы развития учебной лексикографии. – В кн.: Теория и практика составления учебных словарей для национальной школы. – М., 1979.
5. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1990.
6. Воробьев В.В. Лингвокультурология (теория и методы). – М.: Изд-во РУДН, 1997.
7. Гак В.Г. Лингвистические словари и экстралингвистическая информация. ВЯ, 1987. № 2.
8. Герд А.С. Терминологический словарь среди других типов словарей. – В кн.: Современная русская лексикография. 1980. – Л.: Наука, 1981. С. 106 – 112.
9. Городецкий Б.Ю. Проблемы и методы современной лексикографии. – В кн.: Новое в зарубежной лингвистике: Проблемы и методы лексикографии. Вып. 14. – М.: Прогресс, 1983.
10. Ицкович В.А. Языковая норма. – М., 1968.
11. Караулов Ю.Н. Общая и русская лексикография. – М.: Наука, 1976.

12. Карпович А.Е. О лексикографической терминологии. – В кн.: Современная русская лексикография. 1976. – Л.: Наука, 1977.
13. Касарес Х. Введение в современную лексикографию. Пер. с исп. – М., Изд-во иностранной лит. 1958.
14. Крысин Л.П. Лексическое заимствование и калькирование в русском языке последних десятилетий. ВЯ, 2002, № 6.
15. Морковкин В.В. Идеографические словари. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1970.
16. Морковкин В.В. О базовом лексикографическом знании. – В кн.: Учебники и словари в системе средств обучения русскому как иностранному. Сб. статей \ Под ред. Морковкина В.В. и Трушиной Л.Б. – М., 1986.
17. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 14. Новое в зарубежной лингвистике: Проблемы и методы лексикографии. Вып. 14. – М.: Прогресс, 1983.
18. Отечественные лексикографы 18 – 20 века. Под ред. Г.А. Богатовой. – М.: Наука, 2000.
19. Протченко И.Ф. Словари русского языка: Краткий очерк. Изд. 2-е. М.: Изд-во РОУ, 1996.
20. Прохоров Ю.Е. Лингвострановедение. Культуроведение. Страноведение. Теория и практика обучения русскому языку как иностранному. – М.: Ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - 108 с. 1998.
21. Саркисян А.Г. Учебная фразеология: Проблемы и решения. – РЯАШ, 1989, № 4.
22. Саркисян А.Г. О новом типе фразеологического словаря. – РЯАШ, 1989, № 1.
23. Складаревская Г.Н. Лексикографическая стилистика: Состояние и проблемы. – В кн.: Словарные категории: Сб. статей \ Отв. ред. Ю.Н. Караулов. – М.: Наука, 1988.
24. Сталтмане В.Э. Ономастическая лексикография. – М.: Наука, 1989.
25. Цейтлин Р.М. Краткий очерк истории русской лексикографии. – М., 1958.
26. Шведова Н.Ю. Парадоксы словарной статьи. – В кн.: Национальная специфика языка и ее отражение в нормативном словаре. – М.: Наука, 1988. С. 6 – 11.

в) Другие источники:

1. Акопян А.Ц., Тер-Антонянц Е.Н. Русско-армянский школьный фразеологический словарь. – Ереван: Изд-во Луйс, 1985. – 343 с.
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. 6-е изд. – М.: Рус. яз., 1989. – 495 с.
3. Арбатский Л.А. Толковый словарь русской брани. 2-е изд. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2000. – 429 с.

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

4. Афонькин Ю.Н. Русско-немецкий словарь крылатых слов. – М.: Рус. яз., 1985. – 287 с.
5. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Сов. энциклоп., 1966.
6. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты; Образные выражения. 4-е изд., доп. – М.: Худож. лит., 1987. – 528 с.
7. Словарь современного русского литературного языка. В 17-и тт. \ Под ред. А.М. Бабкина, С.Г. Бархударова, Ф.П. Филина и др. – М.: Рус. яз., 1948 – 1965.
8. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно?: (Опыт словаря-справочника). 3-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1982. – 879 с.
9. Булатов М.А. Крылатые слова. – М.: Детгиз, 1958.
10. Валюты стран мира: Справочник \ Под ред. С.М. Борисова, Г.П. Рыбалко, О.В. Можайского. 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 1987. – 384 с.
11. Вартаньян Э.А. Словарь крылатых слов и выражений. – М.: ООО «Торгово-издательский дом “Русское слово” - РС», 2001. – 416 с.
12. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь. 5-е репринтное издание. – М., 1991. С. 1347.
13. Ганжина И.М. Словарь современных русских фамилий. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2001. – 672 с.
14. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Современные крылатые слова и выражения. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2000. – 544 с.
15. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Имена... – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 736 с.
16. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Фамилии... – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 575 с.
17. Гафуров А. Имя и история: Об именах арабов, персов, таджиков и тюрков. Словарь. – М.: Наука, 1987. – 222 с.
18. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х тт. – М.: Рус. яз., 1978-1980.
19. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. 3-е изд. – М.: Рус. яз., 1986. – 846 с.
20. Дьяченко Г. Протоиерей. Полный церковно-славянский словарь. Изд. Отдел Моск. Патриархата. Репринтное воспроизведение издания 1900 года. – М., 1993. – 1120 с.
21. Жуков В.П. Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1989. – 383 с.
22. Лебединская В.А., Усачева Н.Б. Словарь фразеологизмов с компонентом *иметь*. – Курган: КГУ, 2001. – 165 с.
23. Лингвистический энциклопедический словарь \ Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклоп., 1990. – 685 с.

24. Макаров В.И., Матвеева Н.П. Словарь лексических трудностей художественной литературы. – К.: Рад. шк., 1989. – 368 с.
25. Максимов С.В. Крылатые слова. Не спроста и не спуста слово молвится и до веку не сломится. – С.-Петербургъ: Изд. А. Суворина, 2-е изд. 1899. Факсимильное издание. – М.: «Издательство Астрель», 2000.
25. МАС – Словарь русского языка \ Под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1981 - 1984.
26. Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Фразеологизмы в русской речи. Словарь. 2-е изд., стереотип. – М.: Русские словари, Астрель, 2001. – 856 с.
27. Михельсон М.И. Русская мысль и речь. Свое и чужое. Опыт русской фразеологии. Сборник образных слов и иносказаний. – СПб., 1912.
28. Мокиенко В.М., Сидоренко К.П. Словарь крылатых выражений Пушкина. – СПб.: Изд-во СПбГУ: Фолио-Пресс. 1999. – 564 с.
29. Никифор Архимандрит. Иллюстрированная полная популярная библейская энциклопедия. В 4-х вып. – М.: Типогр. А.П. Снегиревой, 1891.
30. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы \ Под ред. Р.И. Аванесова. 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1985. – 704 с.
31. Петровский Н.А. Словарь русских личных имён \ Спец. науч. ред. О.Д. Митрофанова. 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1984. – 384 с.
32. Подольская Н.В. Словарь русской ономастической терминологии. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука, 1988. – 192 с.
33. Пospelов Е.М. Школьный топонимический словарь. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
34. Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка: По произведениям русских писателей XVIII – XX веков. – М., 1996.
35. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 3-е изд., доп. – М.: Рус. яз., 1984. – 704 с.
36. Русский словарь языкового расширения / Сост. А.И. Солженицын. – М.: Наука, 1990. – 272 с.
37. Русский язык. Энциклопедия \ Гл. ред. Ф.П. Филин. – М.: Сов. энциклоп., 1979. – 432 с.
38. Русско-армянский фразеологический словарь \ Под ред. Р.И. Мелкумяна и П.М. Погосяна. – Ереван: Изд-во Ереванского университета, 1975. – 616 с.
39. Русско-французский словарь \ Сост. Л.В. Щерба и М.И. Матусевич. Под общ. ред. Л.В. Щербы. 7-е изд. – М., 1959.

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

40. Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы: Толково-грамматический словарь. – М.: Рус. яз., 1989. – 590 с.
41. Саркисян А.Г. Русско-армянский словарь географических аббревиатур. – Ереван: Изд-во Ереванского ун-та, 1987. – 116 с.
42. Саркисян А.Г. Русско-армянский словарь терминов социально-экономической географии. – Ереван: Изд-во Ереванского ун-та, 1992. – 112 с.
43. Саркисян А.Г. Словарь христианских богословских терминов. – Ереван: Изд-во Ереванского университета, 1998. – 142 с.
44. Саркисян А.Г. Русско-армянский словарь библейских крылатых слов. – Тула: Изд-во «Гриф и К», 2001. – 236 с.
45. Скляревская Г.Н. Словарь православной церковной культуры. – СПб.: Наука, 2000. – 276 с.
46. Словарь древнерусского языка \XI – XIV\ / Гл. ред. Р.И. Аванесов. Тт. I – IV – М.: Рус. яз., 1988 – 1990. (Издание продолжается).
47. Словарь иностранных слов \ Под ред. И.В. Лехина, С.М. Локшина, Ф.Н. Петрова (гл. ред.), Л.С. Шаумяна. 19-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1990. – 608 с.
48. Словарь русского литературного словоупотребления \ Сост.: Л.П. Безрук и др. – К.: Наук. думка, 1987. – 304 с.
49. Словарь русского языка XI-XVII вв. Вып. 1 – 6 \ Гл. ред. С.Г. Бархударов; То же. Вып. 7 – 10 \ Под ред. Ф.П. Филина; То же. Вып. 11 – 14 \ Под ред. Д.Н. Шмелева; То же. Вып. 15 – 25 \ Гл. ред. Г.А. Богатова. – М.: Наука, 1975 – 2000. (Издание продолжается).
50. Словарь русского языка XVIII века. Вып. 1 – 11 \ Гл. ред. Ю.С. Сорокин. – Л. – СПб.: Наука, 1974 – 2000. (Издание продолжается).
51. Словарь языка Пушкина. В 4-х тт. \ Под ред. В.В. Виноградова. – М.: Рус. яз., 1956 – 1961.
52. Солганик Г.Я. Стилистический словарь публицистики. – М.: Русские словари, 1999. – 650 с.
53. Сомов В.П. Словарь редких и забытых слов. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001. – 608 с.
54. Справочный богословский преимущественно церковно-исторический словарь. Сост. Протоіерей Леонид Петров. – СПб.: Типографія Департамента Уделов, 1889. – 295 с.
55. Старославянский словарь (по рукописям (X – XI веков) / Под ред. Р.М. Цейтлин, Р. Вечерки и Э. Благовой. 2-е изд. – М.: Рус. яз., 1999. – 843 с.
56. Толковый словарь русского языка \ Под ред. Д.Н. Ушакова. В 4-х тт. – М.: Гос. изд-во ин. и нац. словарей, 1935 – 1940.

57. Трудности русского языка. Словарь-справочник журналиста \ Под ред. Л.И. Рахмановой. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974. – 480 с.
58. Уолш И.А., Берков В.П. Русско-английский словарь крылатых слов. – М.: Рус. яз., 1984.
59. Фелицына В.П., Мокиенко В.М. Русские фразеологизмы: Лингвострановедческий словарь. – М.: Рус. яз., 1990. – 220 с.
60. Фелицына В.П., Прохоров Ю.Е. Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения: Лингвострановедческий словарь. – М.: Рус. яз., 1979. – 240 с.
61. Фразеологический словарь русского языка \ Под ред. А.И. Молоткова. 4-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1986. – 543 с.
62. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х тт. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1999.
63. Частотный словарь русского языка \ Под ред. Л.Н. Засориной. – М.: Рус. яз., 1977. – 936 с.
64. Шанский Н.М., Быстрова Е.А., Зимин В.И. Фразеологические обороты русского языка. – М.: Рус. яз., 1988. – 389 с.
65. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии. – М.: Рус. яз., 1987. – 240 с.
66. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4-х тт. – М.: Прогресс, 1986 – 1987.
67. Новое в русской лексике. Словарные материалы – 78 – 88. – М. – СПб. 1981 – 1996.
68. Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов / Под ред. Н.З. Котеловой. – М.: Рус. яз., 1984.
69. Алексеев Д.И., Гозман И.Г., Сахаров Г.В. Словарь сокращений русского языка. 4-е изд. – М.: Рус. яз., 1984.
70. Словарь русских народных говоров / Гл. ред. Ф.П. Филин, начиная с 24 вып. И далее – Ф.П. Сороколетов. Вып. 1 – 36. – Л., с 19-го вып. – СПб., 1965 – 2002 (изд. продолж.).
71. Квеселевич Д.И. Толковый словарь ненормативной лексики русского языка. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 1021 с.
72. Поэт и слово. Опыт словаря / Под ред. В.П. Григорьева. – М., 1973.
73. Орфографический словарь русского языка. Под ред. С.Г. Бархударова и др. – 15-е изд. – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.
74. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная? Опыт словаря-справочника. Изд. 6-е. – М., 1989.
75. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. Изд. 2-е. – М., 1985.

76. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений для работников радио и телевидения. / Под ред. Д.Э. Розенталя. – 5-е изд., переработ. и доп. – М.: Рус. яз., 1984. – 810.
77. Вербицкая Л.А. и др. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник. 4-е изд. – СПб., 2003. – 160 с.
78. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
79. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов / Под ред. С.Г. Бархударова и др. – М., 1976.
80. Обратный словарь русского языка. – М., 1974.
81. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. – М., 1986.
82. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. Т. 1 – 2. – М., 1985.
83. Цыганенко Г.П. Словарь служебных морфем русского языка. – Киев, 1982.
84. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. – М., 1977.
85. Золотова Г.А. Синтаксический словарь русского языка. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. – М., 1988.
86. Рогожникова Р.П. Толковый словарь сочетаний, эквивалентных слову. – М., 2003. – 416 с.
87. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. – М., 1981.
88. Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. – М., 1989.
89. Учебный словарь сочетаемости слов русского языка. Под ред. П.Н. Денисова и В.В. Морковкина. – М., 1978.
90. Козлова Т.В. Идеографический словарь русских фразеологизмов с названиями животных. – М., 2001.
91. Лебедева Л.А. Устойчивые сравнения русского языка. Тематический словарь. – Краснодар, 1998.
92. Словарь ассоциативных норм русского языка / Под ред. А.А. Леонтьева. – М., 1977.
93. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. Изд. 3-е. – М., 1986.
94. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М., 1984.
95. Жуков В.П., Сидоренко М.И., Шкляр В.Т. Словарь фразеологических синонимов русского языка. – М., 1987.
96. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. Изд. 3-е. – М., 1985.
97. Акишина А.А., Кано Х., Акишина Т.Е. Жесты и мимика в русской речи. Лингвострановедческий словарь. – М., 1991.

98. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
99. Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка 11 – 14 вв. Изд. 3-е, с предисл. Г.А. Богатовой. – М., 1989.
100. Преображенский А.К. Этимологический словарь русского языка. – 2-е изд. – М.: 1958.
101. Этимологический словарь русского языка. Вып. 1-9. – М., 1963 – 1999 (изд. продолж.).
102. Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд / Под ред. О.Н. Трубачева. Вып. 1 – 29. – М.: Наука, 1974 – 2002 (изд. продолж.).
103. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии. – М.: Рус. яз., 1987. – 240 с.
104. Энциклопедический словарь / Под ред. Проф. И.Е. Андреевского. Издатели Ф.А. Брокгауз (Лейпциг) и И.А. Ефрон (СПб). Т. 1 – 41А (1 – 82), доп. 1 – 2А (1 – 4). 1890 – 1907.
105. Большая советская энциклопедия. Изд. 3-е. / Гл. ред. А.М. Прохоров. Т. 1 – 30. – М., 1969 – 1978.
106. Малая советская энциклопедия. Изд. 3-е. Т. 1 – 10. – М., 1958 – 1961.
107. Советский энциклопедический словарь. Изд. 3-е. / Гл. ред. А.М. Прохоров. – М., 1985.
108. Славянские древности. Этнолингвистический словарь / Под. ред. Н.И. Толстого. В 5-и тт. Тт. 1 – 2. – М., 1995 – 1999 (изд. продолж.).
109. Князев Е.А. Родная старина: слова, термины, образы. – М.: Изд-во Остожье, 1996. – 394 с.
110. Мир русской культуры. Энциклопедический справочник. – М.: Вече, 2000. – 624 с.
111. Хоруженко К.М. Культурология. Энциклопедический словарь. – Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 1997. – 640 с.

4. Материалы по оценке и контролю знаний

Вопросы и задания для студентов; перечень вопросов для зачета:

Введение.

1. Предмет и метод курса «Новейшая русская лексикография».
2. Методологические основы и задачи дисциплины, ее взаимосвязи с другими учебными курсами.
3. Тенденции развития современной русской лексикографии.
4. Общие вопросы лексикографической теории и практики.
5. Структура словарной статьи.

Раздел 2. Лингвистические синхронные словари

6. Толковые словари.
7. Словари новых слов и словари языковых изменений.
8. Словари устаревших и редких слов.
9. Словари иностранных (иноязычных) слов.
10. Ономастические словари. Словари сокращений.
11. Словари диалектов.
12. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики.
13. Словари фразеологизмов и устойчивых выражений.
14. Стилистические словари.
15. Словари языка писателя.
16. Орфографические словари.
17. Орфоэпические словари.
18. Словари правильности («трудностей») речи.
19. Частотные словари.
20. Обратные словари.
21. Словообразовательные и морфемные словари.
22. Грамматические словари.
23. Идеографические (идеологические) словари, или тезаурусы.
24. Ассоциативные словари.
25. Словари омонимов.
26. Словари паронимов.

27. Словари синонимов.
28. Словари антонимов.
29. Словари жестов.
30. Интегральные (универсальные) и комплексные словари.

Раздел 3. Лингвистические диахронические словари

31. Общие словари памятников письменности.
32. Этимологические словари.

5. Образец экзаменационного билета

Экзаменационных вопросов нет.

6. Методический блок

Методика преподавания. Примечания для преподавателей

Задача преподавателя – сформировать представление о методологии языковедческого анализа, его основных приемах. В ходе занятий предусмотрено углубленное знакомство студентов с необходимыми словарями, рассмотрение проблемных вопросов.

Особенностью данного курса является его чрезвычайная насыщенность интересным, но достаточно сложным материалом; многие вопросы являются для студентов далеко не простыми для понимания и усвоения. Поэтому очень важно правильно спланировать и организовать учебную работу. Материал пропедевтических лекций должен быть ярким, интересным, но максимально компактным. Задачей преподавателя, ведущего данный курс, является формирование у студентов отчетливого представления о том, что такое современный русский язык, содержание лекций предполагает также обзор явлений истории русской лексикографии.

При написании доклада перед студентом должна стоять задача – продемонстрировать навыки самостоятельной (иногда исследовательской и творческой) работы, соотнесенной с общей тематикой курса. В ходе доклада предполагается формирование и закрепление навыков языкового анализа. Во время письменных занятий проверяется степень усвоения материала, умение студентов работать со специальной литературой, решение проблем и вопросов эвристического характера.

Можно выделить следующие основные задачи, решаемые при прохождении курса:

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

- повторение и углубление знаний студентов о русском языке, об основных периодах его развития;
- сопоставительный анализ текстов произведений русской литературы;
- самостоятельная работа студентов со словарями и текстами, предложенными для лингвистического анализа.