

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».

УТВЕРЖДАЮ:



№ 02/23 от 18 июля 2023г.

Институт: Экономики и бизнеса
Название института

Кафедра: Экономики и финансов
Название кафедры

Автор(ы): Лисиченко Дмитрий Валерьевич

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.14 Современные проблемы банковской системы

Код и название дисциплины согласно учебному плану

**Направление: Экономика (38.04.01)
Магистерская программа "Мировая экономика"**

**ЕРЕВАН
2023**

1. Аннотация

1.1 Краткое описание содержания данной дисциплины;

Вопросы устойчивого развития банковского сектора в современных реалиях достаточно актуальны. Обусловлено это, в первую очередь, потребностью в повышении эффективности государственного регулирования денежно-кредитных отношений в условиях финансово-экономического кризиса и негативных тенденций в международных отношениях, в том числе и в банковской сфере.

Чрезвычайно важным вопросом в современных экономико-политических условиях является обеспечение стабильности национальной валюты, общие условия достижения устойчивого развития банковской системы страны.

В рамках курса «Современные проблемы банковской системы» рассматриваются теоретические и практические аспекты развития и современного состояния банковской системы. Дается общее представление о процессе становления и сущности банковской системы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 кредита (36 академических часов). Курс включает 18 лекций, форма итогового контроля – зачет.

Для изучения данной дисциплины требуются знания в сфере микро- и макроэкономики, в свою очередь отдельные темы данной дисциплины могут быть основой для изучения других дисциплин экономического направления.

1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.

До прохождения дисциплины *студент должен*

- *знать* теоретические и практические основы в области экономической теории,
- *уметь* использовать полученные знания в сфере микро- и макроэкономики при решении практических задач,
- *владеть* основными методами расчета микро- и макроэкономических показателей, а также анализировать динамику этих показателей.

2. Цель и требования к уровню освоения дисциплины

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование комплекса теоретических и практических знаний в сфере банковской системы.

Формирование теоретических знаний, позволяющих анализировать сложные экономические процессы, участниками которых являются органы банковской системы. Обобщение имеющегося в мировой практике опыта формирования, функционирования и развития эффективной банковской системы. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области банковского менеджмента, умеющих пользоваться в своей практической деятельности знаниями.

Задачи:

- раскрыть проблемы становления и развития основных форм;
- изучить современные подходы к регулированию и т.д.;

- охарактеризовать деятельность;
- сформировать представление об основных тенденциях развития банковской системы;

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

После прохождения дисциплины *студент должен:*

- *знать* теоретические и практические принципы;
- *уметь* использовать полученные знания в банковской системы на практике и т.д.;
- *владеть* основными методами расчета показателей, а также интерпретировать динамику этих показателей в контексте современного состояния.
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	36		36				
1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18		18				
1. Лекции	18		18				
2. Практические занятия, в т. ч.							
1. Обсуждение прикладных проектов							
2. Кейсы							
3. Деловые игры, тренинги							
4. Контрольные работы							
5. Другое (указать)							
3. Семинары							
4. Лабораторные работы							
5. Другие виды (указать)							
2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	36		36				
1. Подготовка к экзаменам							
2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1. Письменные домашние задания							
2. Курсовые работы							
3. Эссе и рефераты							
4. Другое (указать)							
3. Консультации							
4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	зачет		зачет				

4. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Работа в группе на семинаре				0,6	0,6	0,6		
Тест	1	1	1					
Курсовая работа				0,4	0,4	0,4		
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе (исследовательская работа)								
<i>Защита темы эссе</i>								
<i>Презентация (защита исследовательской работы)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1

¹ Учебный Модуль

Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий

(Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. час.	Лекции ак. час.	Практ. занятия, ак.час.	Семинары, ак. час.	Лабор, ак.час.	Др. виды занят., ак. час.
1	3=4+5+6 +7+8	4	5	6	7	8
Тема 1. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?	4	2		2		
Тема 2. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?	4	2		2		
Тема 3. Современный универсальный банк: бизнес-модель, структура и инфраструктура	4	2		2		
Тема 4. Работа Финансового департамента: Бухгалтерия, Казначейство, СФК, ФУ	4	2		2		
Тема 5. Финансовая аналитика: сегодня и завтра	4	2		2		
Тема 6. CFO банка: как дорасти, что делать, куда	4	2		2		

расти дальше						
Тема 7. Финтех и его роль в финансовом секторе	4	2		2		
Тема 8. Big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и прочие современные вызовы традиционным банкам	4	2		2		
Тема 9. Банковские экосистемы	4	2		2		
Итого	36	18		18		

5.2. Содержание тем дисциплины:

Тема 1. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?

Происхождение и историческое развитие банков. Концепции происхождения денег. Функции и виды денег. История развития банковского дела. Современные представления о сущности банков. Характеристика банков и специфические особенности банковской деятельности. Банковский вклад.

Тема 2. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?

Признаки и типы банковских систем. Классификация элементов банковской системы. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы. Небанковские кредитнофинансовые организации. Банковское законодательство, банковская тайна.

Тема 3. Современный универсальный банк: бизнес-модель, структура и инфраструктура

Самостоятельность и независимость банков. Организационные основы построения банков. Баланс коммерческого банка, структура и качество активов и пассивов. Ресурсы банка и его капитальная база. Денежные потоки. Управление банковскими рисками.

Тема 4. Работа Финансового департамента: Бухгалтерия Казначейство, СФК, ФУ

Рассмотрение процесса работы финансового департамента, включая Бухгалтерию Казначейство, СФК, ФУ.

Тема 5. Финансовая аналитика: сегодня и завтра

Обзор теории финансовой аналитики. Современные практические подходы к финансовой аналитике.

Тема 6. CFO банка: как дорасти, что делать, куда расти дальше

Основные функции CFO банка. Основные требования к навыкам и умениям для данной должности.

Тема 7. Финтех и его роль в финансовом секторе

Современные виды финтеха. Роль финтеха в финансовом секторе в современных реалиях.

Тема 8. Big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и прочие современные вызовы традиционным банкам

Рассмотрение таких понятий как Big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и прочие современные вызовы традиционным банкам.

Тема 9. Банковские экосистемы

Анализ банковской экосистемы в современных реалиях.

6. Блок ОДС и КИМ

1. Примеры вопросов для опроса:
2. Роль банковской системы в экономике.
3. Происхождение и историческое развитие банков.
4. Концепции происхождения денег.
5. Функции и виды денег.
6. История развития банковского дела.
7. Современные представления о сущности банков.
8. Характеристика банков и специфические особенности банковской деятельности.
9. Признаки и типы банковских систем.

10. Классификация элементов банковской системы.
11. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
12. Небанковские кредитнофинансовые организации.
13. Банковское законодательство, банковская тайна.
14. Самостоятельность и независимость банков.
15. Организационные основы построения банков.
16. Баланс коммерческого банка, структура и качество активов и пассивов.
17. Ресурсы банка и его капитальная база. Денежные потоки.
18. Управление банковскими рисками.
19. Работа Финансового департамента.
20. Сущность и роль финансовой аналитики.
21. Основные функции и требования CFO банка.
22. Финтех и его роль в финансовом секторе.
23. Описание понятий big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и их роль для банковской системы.
24. Описание банковских экосистем.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература:

1. Бретт Кинг «Банк 3.0»
2. Джиллиан Тедд « Синдром шахты»
3. Мелани Свон « Блокчейн. Схема новой экономики»
4. Клаус Шваб « Четвертая промышленная революция»
5. Джудит Гурвиц, Алан Ньюджент, Ферн Халпер, Марсия Кауфман « Просто о больших данных»
6. Джефф Сазерленд « Scrum»

а) Базовые учебники:

1. Банковское дело. Под ред. Лаврушина О.И. 8-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2009. — 768 с.
2. Modern Banking Shelagh Heffernan, John Wiley & Sons Ltd, 2009
3. Банковское дело. Под ред. Коробиной Г.Г. 8-е изд., стер. - М.: Экономистъ, 2006. — 766 с.

Основная литература.

1. Банковский надзор. Европейский опыт и российская практика. Пособие, подготовленное в рамках программы «Обучение персонала Центрального банка»./ Под.

ред. Микаэла Олсена - Интернет: <http://www.cbr.ru>

2. Фрост С. Настольная книга банковского аналитика: деньги, риски и профессиональные приемы / пер. с англ. – Днепропетровск: «Баланс Бизнес Букс», 2006. – 672с.
3. Асатрян Б. «Банковское дело» - 2 издание, Ереван, 2013 - 688 стр.

Дополнительная литература:

1. Закон Республики Армения «О банках и банковской деятельности».
2. Закон Республики Армения «О Центральном банке».
3. Закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности».
4. Закон Российской Федерации «О Центральном банке».
5. Положения ЦБ РФ и РА (Положения ЦБ РА No1 и No2 ЦБ РА, положение ЦБ РА о классификации активов, положение ЦБ РА о валютном регулировании)

Другие источники

Официальные сайты международных организаций:

Всемирный банк – www.worldbank.org

Международный валютный фонд – www.imf.org

<http://www.bis.org/>

<http://www.cba.am/>

<http://www.banks.am/>

Методический блок

При преподавании данного предмета необходимо учесть те изменения, которые будут иметь место в процессе развития современной мировой экономики, а также иметь ввиду те новые проявления, которые будут иметь место в межгосударственных торгово-экономических связях. Данный курс предполагает периодическое ознакомление с статистическими материалами, которые освещают изменения в развитии Мировой экономики.